Muallim Al Mahmudi

MODUL
ASYIK BELAJAR
BAHASA ARAB
(JILID 1)

QDR ACADEMY
Rujukan dari Pasal 72 UU No. 19 tahun 2002 tentang hak cipta:

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak ciptaan pencipta atau memberikan izin untuk itu, dapat dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

2. Barangsiapa dengan sengaja menyiratkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait, dapat dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
Muqoddimah


Bahasa Arab, selain merupakan bahasa bagi orang Arab, bahasa ilmu pengetahuan dan kebudayaan, juga merupakan bahasa agama Islam dan kaum muslimin di seluruh penjuru alam, karena Al Quran dan Sunnah Rasul yang menjadi sumber pokok agama Islam, keduanya menggunakan bahasa Arab.

Seiring dengan itu, ilmu-ilmu tentang keislaman sebagai hasil karya para ilmuwan muslim terdahulu ditulis dengan bahasa Arab. Dan dewasa ini, bahasa Arab sebagai bahasa politik, sudah diakui keberadaannya di forum dunia tertinggi yaitu Perserikatan Bangsa-Bangsa.

Pengajaran bahasa Arab tumbuh dan berkembang seiring dengan perkembangan zaman dan perkembangan bahasa itu sendiri. Keberhasilan dalam setiap proses belajar mengajar ditentukan oleh banyak faktor, yaitu faktor pendekatan tujuan pengajaran, faktor materi pengajaran, faktor metode dan teknik pengajaran, faktor media pengajaran dan lain sebagainya.

Dalam menghadapi era globalisasi, penyusun mencoba menyajikan suatu materi pengajaran bahasa Arab dasar, sebagai persiapan untuk menerima pelajaran-pelajaran kebahasaan berikutnya.

Penyusun akan menerima segala kritik dan saran untuk menyempurnakan modul ini dengan senang hati. Mudah-mudahan modul ini bermanfaat adanya. âmîn.

Cimahi, 27 Februari 2018

Penyusun
Daftar Isi

Muqoddimah ........................................................................ v
Daftar Isi .............................................................................. vi
Transliterasi ........................................................................ vii

PELAJARAN KE-1
Tema : Ungkapan Salam dan Perkenalan
A. Al Mufrodât ....................................................................... 1
B. Al Hiwar ........................................................................... 2
C. At Tamrinat ....................................................................... 3
D. Al Kitabah ........................................................................ 5

PELAJARAN KE-2
Tema : Keluarga Saya
A. Al Mufrodât ....................................................................... 6
B. Al Hiwar ........................................................................... 7
C. At Tamrinat ....................................................................... 8
D. Al Kitabah ........................................................................ 10

PELAJARAN KE-3
Tema : Anggota Tubuh
A. Al Mufrodât ....................................................................... 11
B. Al Hiwar ........................................................................... 12
C. At Tamrinat ....................................................................... 13
D. Al Kitabah ........................................................................ 15

PELAJARAN KE-4
Tema : Benda-Benda di Kelas
A. Al Mufrodât ....................................................................... 16
B. Al Hiwar ........................................................................... 17
C. At Tamrinat ....................................................................... 18
D. Al Kitabah ........................................................................ 20

PELAJARAN KE-5
Tema : Sekolah Saya
A. Al Mufrodât ....................................................................... 21
B. Al Hiwar ........................................................................... 22
C. At Tamrinat ....................................................................... 23
D. Al Kitabah ........................................................................ 25
PELAJARAN KE-6
Tema : Mengenal Angka 0 - 10
A. Al Mufrodât .................................................. 26
B. Al Hiwar ....................................................... 27
C. At Tamrinat .................................................. 28
D. Al Kitabah .................................................... 30

PELAJARAN KE-7
Tema : Mengenal Hewan
A. Al Mufrodât .................................................. 31
B. Al Hiwar ....................................................... 32
C. At Tamrinat .................................................. 33
D. Al Kitabah .................................................... 35

PELAJARAN KE-8
Tema : Mengenal Buah-buahan
A. Al Mufrodât .................................................. 36
B. Al Hiwar ....................................................... 37
C. At Tamrinat .................................................. 38
D. Al Kitabah .................................................... 40

PELAJARAN KE-9
Tema : Mengenal Warna dan Bentuk
A. Al Mufrodât .................................................. 41
B. Al Hiwar ....................................................... 42
C. At Tamrinat .................................................. 43
D. Al Kitabah .................................................... 45

PELAJARAN KE-10
Tema : Mengenal Nama Hari dan Bulan
A. Al Mufrodât .................................................. 46
B. Al Hiwar ....................................................... 47
C. At Tamrinat .................................................. 48
D. Al Kitabah .................................................... 50

Penutup ............................................................. 51
Pedoman Transliterasi

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf lain.

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Arab</th>
<th>Latin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ا</td>
<td>tidak dilambangkan</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ب</td>
<td>b</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ت</td>
<td>t</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ث</td>
<td>ts</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ج</td>
<td>j</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ح</td>
<td>h</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>خ</td>
<td>kh</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>د</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ذ</td>
<td>dz</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ر</td>
<td>r</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ز</td>
<td>z</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>س</td>
<td>s</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ش</td>
<td>sy</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ص</td>
<td>sh</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ض</td>
<td>dh</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ط</td>
<td>th</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ظ</td>
<td>zh</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ع</td>
<td>‘a</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>غ</td>
<td>gh</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ف</td>
<td>f</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ق</td>
<td>q</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ك</td>
<td>k</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ل</td>
<td>l</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>م</td>
<td>m</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ن</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>و</td>
<td>w</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ه</td>
<td>h</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>ء</td>
<td>a,i,u</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ي</td>
<td>y</td>
</tr>
</tbody>
</table>

B. Vokal Pendek

= a  kataba
= i  suila
= u  yadzhabu

C. Vokal Panjang

= å/ö qola
= í  qila
= û  yaqulu

D. Diftong

= ai  kaifa
= au  hula
Pelajaran Ke-1

-TEMA-

Ungkapan Salam dan Perkenalan
1. Ungkapan salam

- وَعَلِيْكَ السَّلَامُ
- وَرَحْمهُ اللهُ وَبَرَكَهُ

2. Ungkapan selamat datang

- أَهْلَالِكَ
- أَهْلَالٌ وَسَهْلاً

3. Ungkapan selamat pagi

- صَباَحُ النُّور
- صَباَحُ الْخَيْرِ

4. Ungkapan selamat siang

- سَعِيدٌ مُبَارَكَ
- نَهْارَكَ سَعِيدَ

5. Ungkapan selamat sore

- مَسَاءُ النُّورِ
- مَسَاءُ الْخَيْرِ

6. Ungkapan selamat malam

- سَعِيدَةُ مُبَارَكَةَ
- لَيْلَتَكَ سَعِيدَةً

MODUL BAHASA ARAB
QDR ACADEMY 2018
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

Utsman : Assalamualaikum
'Ali : Waalaikumussalam

Utsman : Man aina anta? (Darimana kamu?)
Cimahi : Ana min Cimahi. (Saya dari Cimahi)

Utsman : Assalamualaikum

Utsman : Min aina anta? (Darimana kamu?)

Fathimah : Masmuka? (Siapa namamu?)

Fathimah : Assalamualaikum
Aisyah : Waalaikumussalam

Fathimah : Min aina anta? (Darimana kamu?)
Bandung : Ana min Bandung. (Saya dari Bandung)

Fathimah : Kaifa hulika? (Bagaimana kabarmu?)

Aisyah : Ana min Bandung. (Saya dari Bandung)

Fathimah : Assalamualaikum
Aisyah : Ismiy Aisyah. (Nama saya Aisyah)

Aisyah : Ana min Bandung. (Saya dari Bandung)

Aisyah : Alhamdullilah, ana bikhoir. (Kabar saya baik)

Aisyah : Ana min Bandung. (Saya dari Bandung)

Aisyah : Alhamdullilah, ana bikhoir. (Kabar saya baik)

Cimahi : Ana min Cimahi. (Saya dari Cimahi)

Aisyah : Ana min Bandung. (Saya dari Bandung)

Aisyah : Alhamdullilah, ana bikhoir. (Kabar saya baik)

Siapapun yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan keberhasilan.
A. Hubungkan kosakata berikut dengan garis!
1. Selamat pagi
2. Selamat datang
3. Selamat malam
4. Selamat sore
5. Selamat siang

B. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!
1. Ungkapan selamat datang dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. صَبَاحََ الْخَيْرِ
   B. أَهْلَال وَ سَهْلَةَ
   C. نَـهَارُكََ سَعِي دَة
2. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan nama adalah . . . .
   A. مااسْمُكَ؟
   B. كَيْفَ حَالَكَ؟
   C. أَهْلَال وَ سَهْلَةَ
3. Ungkapan كَيْفَ حَالَكَ؟ artinya adalah . . . .
   A. siapa namamu?
   B. selamat pagi
   C. bagaimana kabarmu?
4. Ungkapan صَبَاحَ الْخَيْرِ artinya adalah . . . .
   A. selamat malam
   B. selamat sore
   C. selamat pagi
5. Ungkapan selamat sore dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. مَسَآ ءََال خَي َِ
   B. نَـهَارُكََسَعِي د َ
   C. أَهْلَا وَ سَهْلَا

6. Ungkapan مَااسْ ُكَ؟ artinya adalah . . . .
   A. siapa namamu?
   B. selamat datang
   C. darimana kamu?

7. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan kabar adalah . . . .
   A. صَبَاحََال خَي َِ
   B. أَه لَاَوََسَه لَاَ
   C. كََي َ فََحَالَكَ؟

8. Ungkapan أَه لَاَوََسَه لَاَ artinya adalah . . . .
   A. selamat datang
   B. selamat siang
   C. selamat pagi

9. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan tempat tinggal adalah . . . .
   A. كََي َ فََحَالَكَ؟
   B. مِن َأَي نََأَن تَ؟
   C. مَااسْ ُكَ؟

10. Ungkapan لَي لَتَُ artinya adalah . . . .
    A. selamat siang
    B. selamat pagi
    C. selamat malam

C. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Ungkapan أنا يُحِيٌرُ artinya adalah
   Jawab: ........................................................................

2. Apabila ada yang bertanya مِن َأَي نََأَن تَ؟ maka kita jawab dengan
   Jawab: ........................................................................

3. Ungkapan كََي َ فََحَالَكَ؟ artinya adalah
   Jawab: ........................................................................

4. Apabila ada yang bertanya مَااسْ ُكَ؟ maka kita jawab dengan
   Jawab: ........................................................................

5. Ungkapan salam dalam bahasa Arab adalah
   Jawab: ........................................................................
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

اَبْتَتْ

جِحْخَح
Pelajaran Ke-2

-TEMA-

Keluarga Saya
Ayo Bernyanyi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Keluarga (irama: bebek angsa)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>abun itu ayah</td>
</tr>
<tr>
<td>ummun itu ibu</td>
</tr>
<tr>
<td>jaddun itu kakek</td>
</tr>
<tr>
<td>jaddatun nenek</td>
</tr>
<tr>
<td>‘ammun itu paman</td>
</tr>
<tr>
<td>‘ammatun itu bibi</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh

صباح الخير، كيف حالك؟
shobâhalkhoir, kaifa hâluki?
selamat pagi, bagaimana kabarmu?

صباح النور، الحمد لله أنا معي.
shobâhanînûr, alhamdulillâh ana bikhôr
selamat pagi juga, kabar saya baik.

من هذا يا زينب؟
man hâdzâ yâ zainab?
siapakah ini, wahai zainab?

هذا أب
hâdzâ abun
ini ayah

من هذا يا همية؟
man hâdzâhi yâ hamzah?
siapakah ini, wahai hamzah?

هذى أم
hâdzâhi ummun
ini ibu

Kaidah Penggunaan Kata هذى dan هذى هذى

Kata هذى dan هذى هذى merupakan isim isyaroh (kata tunjuk) yang berarti 'INI'.

Penggunaan kata هذى dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda mudzakar (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf ta marbuthoh ة...ة/ة. Contohnya adalah : هذى أب (ini ayah).

Adapun penggunaan kata هذى هذى dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda muannats (jenis perempuan dan yang berakhir huruf ta marbuthoh ة...ة/ة. Contohnya adalah : هذى أم (ini ibu).
A. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!

1. Keluarga saya dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. أَسْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْـْ~
   B. التَّعَارُفَُ
   C. التَّحِيَّاتَُ

2. Kata جَدَّ artinya adalah . . . .
   A. paman
   B. ayah
   C. kakek

3. Ini adalah nenek dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. هُذِهِ أَمُّ
   B. هِذَا عَمَّة
   C. هُذِهِ جَدَّة

4. Kata عَـمَّة artinya adalah . . . .
   A. nenek
   B. bibi
   C. saudari

5. Kata tanya untuk menanyakan seseorang adalah . . . .
   A. مَن ؟
   B. هَذَا ini
   C. يََ wahai

6. Kata اِب نَ artinya adalah . . . .
   A. anak perempuan
   B. anak laki-laki
   C. saudara

7. Ini adalah paman dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. هِذَا أَبُ
   B. هَذَا عَمَّ
   C. هُذِهِ عَمَّة

8. Ungkapan مَن هِذَا؟ artinya adalah . . . .
   A. siapa namamu?
   B. siapakah ini?
   C. bagaimana kabarmu?

   A. إِبْنَ
   B. جَدَّة
   C. عَـمَّ

10. Kata بِن تَ artinya adalah . . . .
    A. bibi
    B. saudari
    C. anak perempuan
B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. من هُنَّ هَذِهِ؟ هَذِهِ...
2. من هَذَا هَذَا...
3. من هُنَّ هَذِهِ هَذِهِ...
4. من هَذَا هَذَا...
5. من هُنَّ هَذِهِ هَذِهِ...

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis!

1. عم
2. جد
3. أخت
4. اخ
5. أبي

Kakek
Saudara
Bibi
Ayah
Saudari
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

داز

سنصنض
تدوين البشريات

Pelajaran Ke-3
-TEMA-
Anggota Tubuh
Anggota Tubuh

Ayo Bernyanyi!

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anggota Tubuh</th>
<th>Irama: Anak Gembala</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ro’sun</td>
<td>kepala</td>
</tr>
<tr>
<td>‘ainun</td>
<td>mata</td>
</tr>
<tr>
<td>dan sya’run</td>
<td>rambut</td>
</tr>
<tr>
<td>udzunun</td>
<td>telinga</td>
</tr>
<tr>
<td>‘ainâni</td>
<td>dua mata</td>
</tr>
<tr>
<td>‘udzunâni</td>
<td>yaitu dua telinga</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sya’run</td>
<td>bibir</td>
</tr>
<tr>
<td>dan khoddun</td>
<td>pipi</td>
</tr>
<tr>
<td>wa anfun</td>
<td>hidung</td>
</tr>
<tr>
<td>jabhatun</td>
<td>dahi</td>
</tr>
<tr>
<td>yadâni</td>
<td>dua tangan</td>
</tr>
<tr>
<td>rijlâni</td>
<td>yaitu dua kaki</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Al-Mufîradât

- Râs: ro’sun kepala
- ʿAin: ‘ainun/ʿainâni mata/dua mata
- Shafât: syafatun bibir
- ʿAnf: anfun hidung
- Jahbat: jabhatun dahi
- ʿAinani: ʿainun/ʿainâni mata/dua mata
- ʿUzun: ‘udzunun/ʿudzunâni telinga/dua telinga
- Rijl: rijlun/rijlân kaki/dua kaki
- Ya’d: yadun/yadâni tangan/dua tangan
Kaidah Penggunaan Kata ًناًَذَلَِٰٰكَِ dan ًنَالَٰكَِ

Kata ًناًَذَلَِٰٰكَِ dan ًنَالَٰكَِ merupakan isim isyaroh (kata tunjuk) yang berarti ‘ITU’. Penggunaan kata ًناًَذَلَِٰٰكَِ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda mudzakar (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf ta marbuthoh، ة....) / ذَلَٰكَِ (itu hidung). Adapun penggunaan kata ًنَالَٰكَِ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda muannats (jenis perempuan, yang berakhirah huruf ta marbuthoh ة.... / ّة، dan anggota tubuh yang berpasangan).

Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

السَّلََمَُوََ رََ حْ ََةَُاللهَِوََ بََ رََ كََتَُهَِ

assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

وََعَلَي كَُُْالسَّلََمَُوََ رََ حْ ََةَُاللهَِوََ بََ رََ كََتَُهَِ

wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh

نَـهَارُكَِسَعِي د ،َكَي فََحَالَُِ؟

nahâruki sa'îdun, kaifa hâluki?

ما ذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما دَذَا لا يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

مََا ذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

ma' dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ذَلَكَِ رَأِسَ

dzâlika ro’sun

itu kepala

ما ذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ tilka yâ zainab?

apakah itu wahai Zainab?

ما ُذَلَكَِ يَأَرَيَّنَبَ؟

mâ dzâlika yâ zainab?

apaakah itu wahai Zainab?
1. Anggota tubuh dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. التَّعَارُفَ B. أَسْرِيَّةٌ C. أَع ضَاءَُال جِس مَِ

2. Kata شَع رِ اrtinya adalah . . . .
   A. kepala B. rambut C. dahi

3. Itu adalah dua kaki dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. تَلَّكَ عَيْنَانِ B. تَلَّكَ يَدَانِ C. تِل ََرِج لََنَِ

4. Kata جََب ـهَة artinya adalah . . . .
   A.  telinga B. dahi C. bibir

5. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . . ما ذِلَّك؟ ذِلَّك . . . adalah . . . .
   A. عَيْنَانِ B. جَد بِهَا C. جَب ـهَة

6. Kata رَأْسَ artinya adalah . . . .
   A. kepala B. rambut C. telinga
B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. ما ذِلَّكِ ذُلِّكَ ذُلِّكَ؟ (خَذْ/عَيْنَٰٰنِ)...
2. ما تِلِكَ تِلِكَ تِلِكَ؟ (جَبْهَةٌ/أَنْفُسِ)...
3. ما ذِلَّكَ ذُلِّكَ ذُلِّكَ؟ (رِجْلَانِ/شَعْرُ)...
4. ما تِلِكَ تِلِكَ تِلِكَ؟ (رَأْسٍ/يَدَانِ)...
5. ما ذِلَّكَ ذُلِّكَ ذُلِّكَ؟ (شَفَةٌ/أَنْفُسِ)...

C. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

ْض ع غ

ف ق ك ل
Pelajaran Ke-4

-TEMA-
Benda-Benda di Kelas
الأشياء في الفصل

BENDA-BENDA DI KELAS

الكلام الزجاج
qolamu roshôshi
pensil

كتاب
kitâbun
buku

مَعْلَمَة
mîqlamatun
tempat pensil

قَلَمُ الرَّصَاصِ
qolamu rôshôshi
pensil

مِس طَرَة
misthorotun
penggaris

مَهْمََة
mîmhatun
penghapus

مِيق لَمَة
miqlamatun
tempat pensil

صَبُّو رَة
sâbbûrotun
papan tulis

مِيِّزَة
mibrotun
rautan pensil

حَقِي بَة
haqîbatun
tas

مِيْثَارَة
misthorotun
penggaris

سَبُوْرَة
sâbbûrotun
papan tulis

مية
mîmhatun
penghapus

مِثْرَة
misthorotun
penggaris

سَبُوْرَة
sâbbûrotun
papan tulis

حكاية
haqîbatun
tas

Ayo Bernyanyi !

Benda di Kelas
(irama : baju baru)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Benda</th>
<th>Artinya</th>
<th>Benda</th>
<th>Artinya</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>kitâbun</td>
<td>artinya buku</td>
<td>mimhatun</td>
<td>artinya penghapus</td>
</tr>
<tr>
<td>qolamu rôshôshi</td>
<td>artinya pensil</td>
<td>mibrotun</td>
<td>rautan pensil</td>
</tr>
<tr>
<td>misthorotun</td>
<td>ya penggaris</td>
<td>sâbbûrotun</td>
<td>papan tulis</td>
</tr>
<tr>
<td>haqîbatun</td>
<td>adalah tas</td>
<td>miqlamatun</td>
<td>tempat pensil</td>
</tr>
</tbody>
</table>

MODUL BAHASA ARAB
QDR ACADEMY 2018
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

 السَّلَّمُ عَلَيْكَ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ

Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

masa alkhoir, kalifa huluka?
selamat sore, bagaimana kabarmu?

مساء النور، الحمد لله أنا بخير.
sama annur, alhamdulillah ana bikhoir
selamat sore juga, kabar saya baik.

ما هذَا ياهمره ؟
mâ hâdzâ yâ hamzah?
apakah ini wahai Hamzah?

هذا كتاب
hadzi kitabun
ini buku

ما هذى ياهمره ؟
mâ hâdzihi yâ hamzah?
apakah ini wahai Hamzah?

هذى مقلمة
hadzihi miqlamatun
ini tempat pensil

Kaidah Penggunaan Kata Hذا و هذى

Kata هذَا و هذى merupakan isim isyaroh (kata tunjuk) yang berarti ‘INI’.
Penggunaan kata هذَا dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda mudzakar (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf ta marbuthoh) و. Contohnya adalah (ini pensil).
Adapun penggunaan kata هذى dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda muannats (jenis perempuan dan yang berakhir huruf ta marbuthoh). Contohnya adalah (ini pengserut).
1. Benda-benda di kelas dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. أَع ضَاءَُال جِس مَِ
   B. أُسْ َتِـي َ
   C. أَلْ َش ِيِاءَُفَِِال فَضْلَِ

2. Kata مِس طَرَةَ artinya adalah . . . .
   A. penggaris
   B. pensil
   C. papan tulis

3. Ini adalah papan tulis dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. هِذَيْهِ سَبْعَةَ
   B. هُذِهِ مَكَّةَ
   C. هُذِهِ مَمَاحِيِّ

4. Kata مِحَاةَ artinya adalah . . . .
   A. rautan pensil
   B. penghapus
   C. pensil

5. Kata tanya untuk menanyakan sesuatu benda adalah . . . .
   A. مَن ؟
   B. هَدَا ini
   C. مَا؟ apakah?

6. Kata مَكَّةَ artinya adalah . . . .
   A. tas
   B. tempat pensil
   C. penghapus

7. Ini adalah pensil dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. هِذَا قَالَ الرَّصَاصُ
   B. هُذَا كِتَابَ
   C. هُذِهِ خَيْبَةَ

8. Ungkapan مَا هَدَا؟ artinya adalah . . . .
   A. apakah ini?
   B. siapakah ini?
   C. darimana kamu?

9. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . . مَا هَدَا؟ هَدَا adalah . . . .
   A. مَمَاحِيِّ
   B. مِحَاةَ
   C. كِتَابَ

10. Kata حَقِي بَةَ artinya adalah . . . .
    A. penggaris
    B. tas
    C. papan tulis
B. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!

1. هَذَهِ مِسْتَرَة
2. هَذَا كِتَابٌ
3. هَذِهِ مَحَاطَة
4. هَذَا قَلَمَ الرِّصَاص
5. هَذِهِ مُقْلَمَة

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis!

1. حَقِيْبَة
2. سَبُورَة
3. مِبرَة
4. مِمْحَاة
5. مُقْلَمَة

papan tulis
rautan pensil
tempat pensil
tas
penghapus
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

م ن و هم

لا و ق لام
Pelajaran Ke-5
-TEMA-
Sekolah Saya
Ayo Bernyanyi! Sekolah Saya
(irama: Balonku)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Terjemahan Arab</th>
<th>Artinya</th>
<th>Terjemahan Bahasa Melayu</th>
<th>Artinya</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>madrosatun</td>
<td>sekolah</td>
<td>mal’abun</td>
<td>artinya lapangan</td>
</tr>
<tr>
<td>dan fashlun</td>
<td>artinya kelas</td>
<td>hadiqotun</td>
<td>artinya taman</td>
</tr>
<tr>
<td>maktabatun</td>
<td>perpustakaan</td>
<td>maktabul mudarris</td>
<td>artinya ruang guru</td>
</tr>
<tr>
<td>maqshofun</td>
<td>artinya kantin</td>
<td>hamâmun</td>
<td>kamar mandi</td>
</tr>
<tr>
<td>diwânun</td>
<td>artinya kantin</td>
<td>al amkinah fil madrosah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ma’malun</td>
<td>laboratorium</td>
<td>tempat-tempat di sekolah</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Kaidah Penggunaan Kata dan

Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

Fatimah

sa'idatun mubarokah, alhamdulillah ana bikhoir selamat malam juga, kabar saya baik.

Zainab

ma dzâlika yâ fâthimah?
apakah itu wahai Fatimah?

ma tilka yâ fâthimah?
apakah itu wahai Fatimah?

Itu lapangan.

Itu perpustakaan.

Kata dan merupakan isim isyaroh (kata tunjuk) yang berarti 'ITU'. Penggunaan kata dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda mudzakar (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf ta marbuthoh).... / . Contohnya adalah : (itu kantin). Adapun penggunaan kata dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda muannats (jenis perempuan, yang berakhir huruf ta marbuthoh).... / . Contohnya adalah : (itu taman).
1. Sekolah saya dalam bahasa Arab adalah . . . 
   A. أَع ضَاءَُال جِس مَِ
   B. مَد رَس َتِ َ
   C. أَلْ َش يَاءَُفَِِال فَص لَِ

2. Kata مَق صَفَُّ artinya adalah . . . 
   A. kantor
   B. kelas
   C. kantin

3. Itu adalah laboratory dalam bahasa arab adalah . . . 
   A. ذَٰلِكْ مُلْعَبَ
   B. ذَٰلِكْ دَيْوَانٌ
   C. ذَٰلِكْ مَعْمَلٌ

4. Kata حََْام artinya adalah . . . 
   A. perpustakaan
   B. kamar mandi
   C. kantor

5. Kata tanya untuk menanyakan sesuatu adalah . . . 
   A. ذِلْكَ
   B. هَذَا
   C. مَا ؟ ما apakah?

6. Kata مَكْتُبُ المُدْرِسَّ artinya adalah . . . 
   A. sekolah
   B. ruang guru
   C. kelas

7. Itu adalah kelas dalam bahasa arab adalah . . . 
   A. ذَٰلِكْ قَضٌّ
   B. ذَٰلِكْ دَيْوَانٌ
   C. ذَٰلِكْ مُلْعَبَ

8. Ungkapan مَاَتِل ََ؟ artinya adalah . . . 
   A. apakah itu?
   B. siapakah itu?
   C. apakah ini?

   A. مَد رَسَة
   B. مَل عَب
   C. مَق صَف

10. Kata حَدِي قَة artinya adalah . . . 
    A. kantin
    B. taman
    C. kamar mandi

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !
B. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!

1. ذِلْكَ مَعْمَلٌ
2. ذِلْكَ مَكتَبَةٌ
3. ذِلْكَ قَصْلٌ
4. ذِلْكَ مَدْرَسَةٌ
5. ذِلْكَ مَلْعَبٌ

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis!

1. مَقْصَدَةٌ
2. حَماَّمٌ
3. دَيْوَانٌ
4. فَصْلٌ
5. مَدْرَسَةٌ

kamar mandi
kelas
sekolah
kantin
kantor
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

اـاـَـاَـا
ََ
ََ
ََ
ََ

جـحـحـح
ََ
ََ
ََ
ََ

جـحـحـح
ََ
ََ
ََ
ََ

جـجـجـج
ََ
ََ
ََ
ََ

جـجـجـج
ََ
ََ
ََ
ََ
الدَّرَسُ السَّادِسُ

Pelajaran Ke-6

-TEMA-

Angka 0 - 10
Ayo Bernyanyi!
Angka 1-10
(irama : anak gembala)

- wâhidun: satu
- itsnâni: dua
- tsalâtsatun: tiga
- arba’atun: empat
- khomsatun: lima
- tsamâniyatun: delapan
- tis’atun: sembilan
- ‘asyarotun: sepuluh

wâhidun: satu
itsnâni: dua
tsalâtsatun: tiga
arba’atun: empat
khomsatun: lima
tsamâniyatun: delapan
tis’atun: sembilan
‘asyarotun: sepuluh
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

وَعَلِيَّمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَاكَانِه
salam 'alaiqum wa rahmatullahi wa barakatuh

افتح المساجد
wa 'alaikumus salam wa rahmatullahi wa barakatuh

ضْبَاحُ الْخَيْرِ، أَهْلَا وَ سَهْلَا.
shobahal khor, ahlan wa sahlan

صَبَاحُ النُّورِ، أَهْلَانَ بِكَ
shobahnurr, ahlan bika

ضْبَاحُ الْخَيْرِ، أَهْلَا وَ سَهْلَا.
shobahal khor, ahlan wa sahlan

مَا رَقْمُ هَذَا بِالْحَالِلْدِّ؟
mâ roqmu hådzâ yâ khôlid?

هَذَا رَقْمٌ أُرِيَقٌ
hâdzâ roqmu arba’atin

مَا رَقْمُ ذَلِكَ بِالْحَالِلْدِّ؟
mâ roqmu dzâlika yâ khôlid?

ذَلِكَ رَقْمٌ صَفْرٍ
hâdzâ roqmu sirrin

Kaidah Bertanya Tentang Angka

Untuk bertanya angka gunakanlah kalimat tanya dengan urutan berikut ini:

مَا + رَقْمٌ + ( هَذَا / ذَلِكَ)؟
mâ roqmu hådzâ/dzâlika? angka berapakah ini/itu?

Adapun untuk menjawabnya gunakanlah kalimat dengan urutan berikut ini:

(هَذَا / ذَلِكَ) + رَقْمٌ + ...
(hêdzâ/dzâlika roqmu ..........in
ini/itu angka (harokat akhir jadi tanwin kasroh)

Contoh:

مَا رَقْمُ هَذَا؟
mâ roqmu hêdzâ?

هَذَا رَقْمٌ واحِدٍ
(hêdzâ) satu

رَقْمٌ ثَلَاثٌ
(roqmu thalath) tiga
A. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!

1. Angka-angka dalam bahasa Arab adalah ....
   A. مَد رَسَتِيَ B. الأَرْقَامَ C. الأَشْيَاءِ في الفَصْلِ

2. Kata خَمسَةَ artinya adalah ....
   A. lima B. enam C. tujuh

3. Itu adalah angka dua dalam bahasa arab adalah ....
   A. ذَلِكْ رَقْمٌ وَاحِدٌ B. ذَلِكْ رَقْمٌ صَفْرٌ C. ذَلِكْ رَقْمَ أَنْثِنَى

4. Kata تسعة artinya adalah ....
   A. tujuh B. delapan C. sembilan

5. Kata tanya untuk menanyakan tentang angka adalah ....
   A. مَا رَقْمُ هَذَا؟ B. مَن هُذَا؟ C. مَا هَذَا؟

6. Kata ثَلَاثَةَ artinya adalah ....
   A. dua B. tiga C. empat

7. Angka nol dalam bahasa arab adalah ....
   A. رَقْمٌ صَفْرٌ B. رَقْمٌ وَاحِدٌ C. رَقْمَ أَنْثِنَى

8. Ungkapan مَا رَقْمُ هَذَا؟ artinya adalah ....
   A. apakah itu? B. siapakah ini? C. angka berapakah ini?

9. Kata yang tepat untuk kalimat مَا رَقْمَ ذَلِكْ؟ ذَلِكْ ... (6) adalah ....
   A. رَقْمَ أَنْثِنَى B. رَقْمٌ سَتَّةٌ C. رَقْمٌ ثَلَاثَةَ

10. Kata عَشَرَةَ artinya adalah ....
    A. sepuluh B. delapan C. tujuh
B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

C. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!

- sembilan
- enam
- sepuluh
- lima
- tujuh

Setelah, gunakan garis untuk menghubungkan kosakata berikut dengan gambar:

- tujuh
- lima
- enam
- sembilan
- sepuluh

...
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

٣

داذ

٤

مسس صصص صصص
Pelajaran Ke-7
-TEMA-
Mengenal Hewan
Ayo Bernyanyi

Hewan

(qiththun : kucing)
(baqorotun : sapi)
(namlatun : semut)
(nahlatun : itu lebah)
(jamalun : unta)

(qiththun : kucing)
(baqorotun : sapi)
(namlatun : semut)
(nahlatun : itu lebah)
(jamalun : unta)

(gajah)
(semut)
(laba-laba)
(unta)
(nyamuk)
(burung)
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

السَّلَامُ عَلَيْكَ وَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ
assamu ‘alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

وَ عَلَيْكَ الْسَّلَامُ وَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ
wa ‘alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh

نَهَارُكَِ سَعِيْدُ، أَهْلَالَ وَ سَهَالَ
nahâruki sa’îdun, ahlan wa sahlan

سَعِي دُمُبَارَك ،َأَه لَابِكِ
sa’îdun mubârokun, ahlan biki.

السَّلََمُ عَلَي كُ وََ رََحْ ََةَُ اللَّهَِ وََ بََرََكََتَُ هَِ
assalamu ‘alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

Kaidah Bertanya Dengan Kata

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kata tanya</th>
<th>Pernyataan Benar</th>
<th>Pernyataan Salah</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(apakah?)</td>
<td>(iya) atau (tidak)</td>
<td>(tidak/bukan, tetapi ini adalah burung)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

السَّلَامةُ عَلَيْكَ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ
assalamu ‘alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

أَهْدَى إِحْسَانَٰٓ يَقَاٽِمْ؟
a hâdzihi namlatun yá fâthimah?

لاَ، بَلْ هَذَا طَيْرٌ
lâ, bal hådzâ filun

أَهْدَى إِحْسَانَٰٓ يَقَاٽِمْ؟
a hâdzihi namlatun yá fâthimah?

نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ
na’am, hâdzihi namlatun

أَهْلَالَ وَ سَهَالَ
ahlan wa sahlan

لَا، بَلْ هَذَا فِيْلٌ
lâ, bal hådzâ filun

سَعِي دُمُبَارَك ،َأَه لَابِكِ
sa’îdun mubârokun, ahlan biki.

أَنَفْسُكُ، أَهْلَالَ وَ سَهَالَ
sâ’îlikum, ahlan biki.

أَهْلَالَ وَ سَهَالَ
ahlan biki.
A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!

1. Hewan-hewan dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. الحيوانات B. الأشياء في القفص C. الأرقام

2. Kata جِـصَـانِ artinya adalah . . . .
   A. gajah B. kuda C. lebih

3. Ini adalah laba-laba dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. هــذـا جــمـلـ بــغـوـصـة B. هــذـا فـيـلـ C. هــذـا عـنـكـبـوـتـ

4. Kata بَعُو ضَةِ artinya adalah . . . .
   A. nyamuk B. lebah C. laba-laba

5. Kata tanya untuk menanyakan pernyataan benar atau salah adalah . . . .
   A. أََهــذَا؟ B. مَن َهــذَا؟ C. كــيـفِ خــالِكْ؟

   A. kuda B. kucing C. semut

7. Sapi dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. بَقَرَةِ B. نَـَلََ C. نَعَم ، هــذِهَ نَـَلََ

8. Ungkapan نَعَم ، هــذِهَ نَـَلََ artinya adalah . . . .
   A. iya, ini semut B. bukan, tetapi ini lebih C. iya, itu nyamuk

9. Kata yang tepat untuk kalimat لاَ، بَلْ هــذِهَ بَقَرَةِ artinya adalah . . . .
   A. تَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَ~
   A. تَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَ~
   B. لَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَـَ~
   C. نَعَم ، هــذِهَ نَـَلََ

10. Kata فَيْلِ artinya adalah . . . .
    A. gajah B. semut C. sapi
B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!

C. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!

1. هَذَا عَنكَبُوٓت
2. هَذِهِ حَلَّةٌ
3. هَذَا فِئَلٌ
4. هَذَا طَائِرٌ
5. هَذِهِ بَعَضَةٌ
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

ططط طظظ ظظظ ععع غغغ

ففف ققق ققق لللل

ککک ککک لللل
الدروس الثامنة

Pelajaran Ke-8

-TEMA-

Mengenal Buah
Ayo Bernyanyi!

Buah-Buahan
(irma: becak)

- tamrun: artinya kurma, tuffahun: apel
- rummânun: delima, burtuqólun: jeruk
- ‘inabun: itu anggur, nárojîlun: kelapa
- mauzun: itu pisang, anânâsun: nanas
- batîkhun: semangka, faroulatun: stroberi

**MODUL BAHASA ARAB**
**QDR ACADEMY 2018**
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

السلامُ عَلَيْكَ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَانَهُ

wa ’alaikumussalam wa rahmatullahi wa barakatuh

وَعَلِيمُ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَانَهُ

assamatu ’alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

masāa alkhair, ʻahlan wa sahlan selamat sore dan selamat datang

masā annûr, ʻahlan bika. selamat sore dan selamat datang juga.

أَ ذَٰلِكَ عَنْبَ يَاهْمَرَةٌ؟

a dzâlika ‘inabun yâ hamzah? apakah itu anggur, wahai Hamzah?

أَ ذَٰلِكَ رَمَّانٌ یَاهْمَرَةٌ؟

a dzâlika rummânun yâ hamzah? apakah itu delima, wahai Hamzah?

لاَ، بَلَ ذَٰلِكَ مَوْضُرٌ

lâ, bal dzâlika mauzun tidak/bukan, tetapi itu adalah pisang

ناَم، ذَٰلِكَ عَنْبٌ

na’am, dzâlika ‘inabun iya, itu adalah anggur

أَ ذَٰلِكَ عَنْبَ مَوْضُرٌ؟

a dzâlika ‘inabun mawzun apakah itu anggur?

لَٰ، بَلَ ذَٰلِكَ مَوْضُرٌ

lâ, bal dzâlika mauzun tidak/bukan, tetapi itu adalah pisang

Kaidah Bertanya Dengan Kata ً؟ ً؟(...)

Kata tanya ً؟ ً؟(...)(apakah?) digunakan untuk memastikan suatu pernyataan, sehingga ketika menjawab diawali dengan kata تَّعَمَّ (iya) atau لاَّ (tidak).

Pernyataan Benar

أَ ذَٰلِكَ بَرْتِقَالٌ؟

apakah itu jeruk?

تَّعَمَّ، ذَٰلِكَ بَرْتِقَالٌ.

iya, itu adalah jeruk.

Pernyataan Salah

أَ ذَٰلِكَ بَرْتِقَالٌ؟

apakah itu semangka?

لاَ، بلَ ذَٰلِكَ تَفْقَحَ.

tidak/bukan, tetapi itu adalah apel.
A. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!

1. Buah-buahan dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. الْرَّقَامُ B. الفواكه C. الحيوانات

2. Kata تَمْرُ artinya adalah . . . .
   A. pisang B. delima C. kurma

3. Itu adalah kelapa dalam bahasa arab adalah . . .
   A. ذَلِكَ بَرْتَقَالُ B. ذَلِكَ نَارِجَبِلُ C. ذَلِكَ نُفَّاحُ

4. Kata قَرْوَالُهْ artinya adalah . . . .
   A. stroberi B. nanas C. semangka

5. Kata tanya untuk menanyakan pernyataan benar atau salah adalah . . . .
   A. كَي فََحَالََُ؟ B. أََذَلِكَ؟ C. مَن ذَلِكَ؟

6. Kata بَـتِـي خَ artinya adalah . . . .
   A. delima B. semangka C. jeruk

7. Jeruk dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. عِنَب B. نُفَّاحُ C. بَرْتَقَالُ

8. Ungkapan نَعَم ،َذ َلََِتُفَّاح artinya adalah . . . .
   A. iya, itu nanas B. bukan, tetapi ini pisang C. iya, itu apel

9. Kata yang tepat untuk kalimat أَ ذَلِكَ عَنْبَّ ؟ . . . . adalah . . .
   A. تَعْمَ ، ذَلِكَ نُفَّاحُ B. لَ، بِلْ ذَلِكَ مَوْزَ C. تَعْمَ ، ذَلِكَ نُفَّاحُ

10. Kata أَنَنَسَ artinya adalah . . . .
    A. nanas B. kurma C. delima
B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!

- **زَمَان** (kurma)
- **عِنَب** (delima)
- **نَفَّاح** (pisang)
- **مُؤُّر** (anggur)
- **تَمْر** (apel)

C. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!

1. ذُلِكَ أَنَاَّاسُ
2. ذُلِكَ تَارِجِيلٌ
3. ذُلِكَ بِنَتِينٌ
4. ذُلِكَ قَرَوْلَاَةَ
5. ذُلِكَ بِرْتَقَالٌ
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

مـمـ نـنـ ووـوـ هـهـ

يـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـيـي~
Pelajaran Ke-9

-TEMA-

Bentuk dan Warna
WARNA DAN BENTUK

- **black** (aswadun)
- **brown** (murobbâ'un)
- **caramel** (bunniyatun)
- **blue** (dâirotun)
- **green** (arrozqun)
- **red** (al-ahmarun)
- **yellow** (najmatun)
- **white** (al-abûdun)
- **purple** (wardiyatun)
- **pink** (mu'âyyanun)
- **orange** (burtuqôn)
- **green** (khumâsi adhlâ'î)
- **green** (mustathîlun)
- **yellow** (ashfarun)
- **purple** (banafsajî)
- **blue** (hilâlun)
- **pink** (bîndatun)
- **green** (hasil adhlâ'î)
- **red** (bîndatun)
- **green** (hasil adhlâ'î)
- **green** (hasil adhlâ'î)
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

 sulfate 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

wa 'alaikumussalâam wa rahmatullahi wa barakâthuh

lailatuki sa'idatun, ahlan wa sahlan selamat malam dan selamat datang

sa'idatun mubârokatun, ahlan biki, selamat malam dan selamat datang

ma alaun allaadzi nazhorti? bentuk apa yang telah kamu lihat?

ma alaunallaadzi nazhorta? warna apa yang telah kamu lihat?

saya telah melihat bentuk segitiga.

saya telah melihat warna merah.

PERHATIKAN!

Untuk kamu (perempuan) gunakan kata : nazhorti

Untuk kamu (laki-laki) gunakan kata : nazhorta

Untuk saya (laki-laki/perempuan) gunakan kata : nazhor tu

Kaidah Bertanya Tentang Bentuk dan Warna

Bertanya Bentuk

Bertanya Warna

Ma Allahun Al Llazi Nazhorta

Ma Allahun Al Llazi Nazhorta
1. Bentuk-bentuk dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. الاحياءات
   B. الأشكال
   C. الأرقام

2. Kata *أبيض* artinya adalah . . . .
   A. أبيض
   B. أبيض
   C. أبيض

3. Warna-warna dalam bahasa arba adalah . . . .
   A. الأرقام
   B. الاحياءات
   C. الألوان

4. Kata *مُستطيل* artinya adalah . . . .
   A. مُستطيل
   B. مُستطيل
   C. مُستطيل

5. Kata tanya untuk menanyakan bentuk adalah . . . .
   A. ما أَلشَّكْ أَلشيء ؟
   B. من هذا ؟
   C. كيف حالك ؟

6. Kata *هلال* artinya adalah . . . .
   A. هلال
   B. باليس
   C. باليس

7. Warna ungu dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. أحمر
   B. أبيض
   C. بَنُفْسِ حَيْجِي

8. Ungkapan *نَظَر تَُمُثَّلَّث* artinya adalah . . . .
   A. saya melihat segitiga
   B. kamu melihat segi enam
   C. kamu melihat kotak

9. Kata yang tepat untuk kalimat *ما أَلشَّكْ أَلشيء ؟* adalah . . . .
   A. نَطَرُتْ دَائِرَة
   B. نَطَرُتْ مُرَبَّع
   C. نَطَرُتْ مَثَّلَّث

10. Kata *نَِمْمَة* artinya adalah . . . .
    A. مِمْمَة
    B. بَيْض
    C. مِمْمَة

A. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!
B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!

- هلال
- مُربع
- مُثلث
- مَربع
- دائِرة

C. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!

1. أَصْفَرُ/صُفراء
2. أَسْوَدُ/سْوداء
3. أَحْمَرُ/حْمراء
4. أَزْرُقُ/زرقاء
5. أَحْضَرُ/حُضْراء
Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

أَسْدُ تَفَّاحٍ نَفَاحٍ ثَلْجٌ جَبَّالٌ
Pelajaran Ke-10

-TEMA-

Hari dan Bulan
Nama-nama Hari dan Bulan

Al-Mufradat

- Al-Rabu' (al arbi'au)
- As Sabtu (as sabtu)
- Al-Kamis (al khomisyu)
- Al-Minggu (al ahadu)
- Al-Minggu (al ahadu)
- Al-Selasa (ats tsulatsau)
- Al-Senin (al itsnaini)
- Al-Jum'at (al jum'atu)

Al-Shuro'ul Miladiah

- Februari (Fabryay)
- Januari (Yanayir)
- April (Abril)
- Mei (Mayyir)
- Juni (Yunayr)
- Juli (Yuliyu)
- Agustus (Agustus)
- September (Sintembir)
- Oktober (Oktubair)
- November (Nufambir)
- Desember (Disambar)

Bulan Masehi

Bulan Hijriyah

- Safar (shofarun)
- Muharram (muharromun)
- Rabiul Aakhir (rob'ul akhir)
- Rabiul Awal (rob'ul awal)
- Jumadiul Aakhir (jumadi al akhir)
- Jumadiul Awal (jumadi al awal)
- Syabban (syaban)
- Rajab (rajab)
- Syawal (syawal)
- Ramadhan (romadhun)
- Dhul Hijjah (dzulhijah)
- Dzul Qa'dah (dzulqaidah)
Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

**Fatimah:**

- Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

**Umar:**

- **السَّلَّامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهَـِّه**
  
  - assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

**Fatimah:**

- **وَعَلَى الْسَّلَّامُ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهَـِّه**
  
  - wa 'alaikumussalam wa rahmatullâhi wa barakâtuh

**Umar:**

- **أَيَّيَّ يَوْمُ آَلَّاَنَّ?**
  
  - ayyu yaumin al âna?
  
  - hari apa sekarang?

**Fatimah:**

- **آَلَّاَنَّ، يَوْمُ الْإِثْنَٰنِينَ**
  
  - al âna, yaumul itsnaini sekarang adalah hari Senin

**Umar:**

- **أَيَّيَّ شَهْرٍ مِيْلَادِيَّةٍ آَلَّاَنَّ?**
  
  - ayyu syahrin miladiyyatin al âna?
  
  - Di bulan masehi apa sekarang?

**Fatimah:**

- **آَلَّاَنَّ، شَهْرُ يُوُيْوُو**
  
  - al âna, syahru yûniyu sekarang adalah bulan juni

**Umar:**

- **أَيَّيَّ شَهْرٍ هِيْجِرِيَّةٍ آَلَّاَنَّ?**
  
  - ayyu syahrin hijriyyatin al âna?
  
  - Di bulan hijriyah apa sekarang?

**Fatimah:**

- **آَلَّاَنَّ، شَهْرُ رَمَضَانُ**
  
  - al âna, syahru romadhonu sekarang adalah bulan Ramadhan

**Kaidah Bertanya Tentang Hari/Bulan**

Untuk bertanya tentang hari/bulan bisa digunakan ungkapan:

- Hari apa sekarang?
  - ayyu yaumin al âna?
- Bulan apa Sekarang?
  - ayyu syahrin al âna?

Adapun untuk menjawabnya gunakan ungkapan:

- **آَلَّاَنَّ يَوْمُ الْجُمَعَةُ**
  
  - al âna yaumul jum'atu
- **آَلَّاَنَّ شَهْرُ مَآَيُّ**
  
  - al âna syahru mâyû

**PERHATIKAN!**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Waktu</th>
<th>Ungkapan</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hari ini</td>
<td>al yaum</td>
</tr>
<tr>
<td>besok</td>
<td>ghodan</td>
</tr>
<tr>
<td>kemarin</td>
<td>amsi</td>
</tr>
<tr>
<td>sesudah ba'da</td>
<td>qobla</td>
</tr>
<tr>
<td>sebelum qobla</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fatimah:**

- **أَلْ  نََِ**
  
  - al âna, yaumul itsnaini

**Umar:**

- **أَيَّيَو مَُالا**
  
  - ayyu yaumin al âna?
  
  - hari apa sekarang?

**Fatimah:**

- **ِث نََِيَو مَُالا**
  
  - al âna, yaumul itsnaini sekarang adalah hari Senin

**Umar:**

- **سِلَّمَ عَلَي كُوَّ وََرََحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهَـِّه**
  
  - assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh
A. Beri tanda (X) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar!

1. Hari-hari dalam bahasa Arab adalah . . . .
   A. الحيوانات
   B. الأشياء
   C. الأرقام

2. Kata الْسُّهُور artinya adalah . . . .
   A. bulan-bulan
   B. hari-hari
   C. warna-warna

3. Hari Kamis dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. الْمَيْسِ
   B. الْرَبِيعَاء
   C. الخَمِيسَاء

4. Kata الْكَلَانَاء artinya adalah . . . .
   A. Rabu
   B. Kamis
   C. Selasa

5. Kata tanya untuk menanyakan hari adalah . . . .
   A. مَا هَذَا؟
   B. مَن هَذَا?
   C. أيَّ يَوْمُ أَلْقَامَ؟

6. Kata الْيَوْمَ artinya adalah . . . .
   A. besok
   B. hari ini
   C. kemarin

7. besok hari jum'at dalam bahasa arab adalah . . . .
   A. عِدَّة الْجَمِيعَة
   B. أَمْسِ الْجَمِيعَة
   C. الْيَوْمِ الْجَمِيعَة

8. Ungkapan أَلْ نَ،َشَه رَُشَوَّال artinya adalah . . . .
   A. sekarang bulan Sya'ban
   B. sekarang bulan Rajab
   C. sekarang bulan Mei

9. Kata yang tepat untuk kalimat . . . . . . أيَّ شَهْرُ مِبَالَدَيْة أَلْقَامَ؟ أَلْقَامَ artinya adalah . . . .
   A. شهر سُوَال
   B. شهر دَيْسُمير
   C. يَوْمُ الْإثْنَيْنِ

10. Kata أَمْسِ آلْسَبْبُ artinya adalah . . . .
    A. besok hari rabu
    B. kemarin hari sabtu
    C. hari ini senin
B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis!

C. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang benar!
الكتابة

حَمَلَ جَمَالُ حَضَنَ حَضَنَ

خَبَرَ خَبَرٌ دِيْكَ دِيْكَ
الخاتمة

PENUTUP
Biografi Penyusun

Muallim Al Mahmudi adalah nama pena dari Qodar Nuur Iyakin. Penyusun lahir dari orang tua bernama Heri Mei Herdis dan Nenih sebagai anak ke-2 dari empat bersaudara. Penyusun dilahirkan di Bandung-Jawa Barat pada tanggal 08 Dzulkaidah 1921 H bertepatan dengan 12 Juni 1989 M.


Akhir kata penyusun mengucapkan rasa syukur kepada Allah subhânhu wa ta’âla dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan motivasi kepada penyusun untuk menyelesaikan modul ini. Saran dan kritik yang membangun dari para pengguna modul ini penyusun perlukan untuk menjadikan modul ini lebih baik lagi.

Saran dan Kritik kirim ke email
qodarnuriyakin@gmail.com

Donasi pengembangan media melalui rekening
Bank Syariah Mandiri
7021030303
(a.n. Qodar Nur Yakin)

Konfirmansi Donasi
0896-5500-3857 (a.n. Qodar)