

Muallim Al Mahmudi

# MODUL

ASYIK BELAJAR

# BAHASA ARAB

( JILID 1 )



QDR ACADEMY



# MODUL ASYIK BELAJAR BAHASA ARAB

**Penyusun** : Muallim Al Mahmudi

**Arabic Font** : QDR Caligraphy  
(Dosis, Arial, Arabic Typesetting, Adobe Naskh Medium, Urdu Typesetting, Aldhabi)

**Setting & Layout** : QDR Publishing

**Desainer Sampul** : QDR Design

**Ilustrator** : Little Muslim

**Penerbit :**

**QDR Publishing**

Jl. Boeing Raya No. 25 Rt.004/028 Kel. Melong, Kec. Cimahi Selatan, Kota Cimahi

Jawa Barat. Telp : 0896-5500-3857

Email : qodarnuriyakin@gmail.com

## Rujukan dari Pasal 72 UU No. 19 tahun 2002 tentang hak cipta :

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak ciptaan pencipta atau memberikan izin untuk itu, dapat dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait, dapat dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

## Muqoddimah

Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Yang mengajari dengan qalam, mengajari manusia apa-apa yang tidak diketahuinya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semua pengikutnya yang selalu setia kepadanya.

Bahasa Arab, selain merupakan bahasa bagi orang Arab, bahasa ilmu pengetahuan dan kebudayaan, juga merupakan bahasa agama Islam dan kaum muslimin di seluruh penjuru alam, karena Al Quran dan Sunnah Rasul yang menjadi sumber pokok agama Islam, keduanya menggunakan bahasa Arab.

Seiring dengan itu, ilmu-ilmu tentang keislaman sebagai hasil karya para ilmuwan muslim terdahulu ditulis dengan bahasa Arab. Dan dewasa ini, bahasa Arab sebagai bahasa politik, sudah diakui keberadaannya di forum dunia tertinggi yaitu Perserikatan Bangsa-Bangsa.

Pengajaran bahasa Arab tumbuh dan berkembang seiring dengan perkembangan zaman dan perkembangan bahasa itu sendiri. Keberhasilan dalam setiap proses belajar mengajar ditentukan oleh banyak faktor, yaitu faktor pendekatan tujuan pengajaran, faktor materi pengajaran, faktor metode dan teknik pengajaran, faktor media pengajaran dan lain sebagainya.

Dalam menghadapi era globalisasi, penyusun mencoba menyajikan suatu materi pengajaran bahasa Arab dasar, sebagai persiapan untuk menerima pelajaran-pelajaran kebahasaaraban berikutnya.

Penyusun akan menerima segala kritik dan saran untuk menyempurnakan modul ini dengan senang hati. Mudah-mudahan modul ini bermanfa'at adanya. âmîn.

Cimahi, 27 Februari 2018

Penyusun

## Daftar Isi

Muqoddimah .....	v
Daftar Isi .....	vi
Transliterasi .....	vii
<b>PELAJARAN KE-1</b>	
<b>Tema : Ungkapan Salam dan Perkenalan</b>	
A. Al Mufrodât .....	1
B. Al Hiwar .....	2
C. At Tamrinat .....	3
D. Al Kitabah .....	5
<b>PELAJARAN KE-2</b>	
<b>Tema : Keluarga Saya</b>	
A. Al Mufrodât .....	6
B. Al Hiwar .....	7
C. At Tamrinat .....	8
D. Al Kitabah .....	10
<b>PELAJARAN KE-3</b>	
<b>Tema : Anggota Tubuh</b>	
A. Al Mufrodât .....	11
B. Al Hiwar .....	12
C. At Tamrinat .....	13
D. Al Kitabah .....	15
<b>PELAJARAN KE-4</b>	
<b>Tema : Benda-Benda di Kelas</b>	
A. Al Mufrodât .....	16
B. Al Hiwar .....	17
C. At Tamrinat .....	18
D. Al Kitabah .....	20
<b>PELAJARAN KE-5</b>	
<b>Tema : Sekolah Saya</b>	
A. Al Mufrodât .....	21
B. Al Hiwar .....	22
C. At Tamrinat .....	23
D. Al Kitabah .....	25

**PELAJARAN KE-6****Tema : Mengenal Angka 0 - 10**

A. Al Mufrodât	26
B. Al Hiwar	27
C. At Tamrinat	28
D. Al Kitabah	30

**PELAJARAN KE-7****Tema : Mengenal Hewan**

A. Al Mufrodât	31
B. Al Hiwar	32
C. At Tamrinat	33
D. Al Kitabah	35

**PELAJARAN KE-8****Tema : Mengenal Buah-buahan**

A. Al Mufrodât	36
B. Al Hiwar	37
C. At Tamrinat	38
D. Al Kitabah	40

**PELAJARAN KE-9****Tema : Mengenal Warna dan Bentuk**

A. Al Mufrodât	41
B. Al Hiwar	42
C. At Tamrinat	43
D. Al Kitabah	45

**PELAJARAN KE-10****Tema : Mengenal Nama Hari dan Bulan**

A. Al Mufrodât	46
B. Al Hiwar	47
C. At Tamrinat	48
D. Al Kitabah	50

<b>Penutup</b>	51
----------------	----

## Pedoman Transliterasi

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf lain.

No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	<i>b</i>
3	ت	<i>t</i>
4	ث	<i>ts</i>
5	ج	<i>j</i>
6	ح	<i>ḥ</i>
7	خ	<i>kh</i>
8	د	<i>d</i>
9	ذ	<i>dz</i>
10	ر	<i>r</i>
11	ز	<i>z</i>
12	س	<i>s</i>
13	ش	<i>sy</i>
14	ص	<i>sh</i>
15	ض	<i>dh</i>

No.	Arab	Latin
16	ط	<i>th</i>
17	ظ	<i>zh</i>
18	ع	<i>'a</i>
19	غ	<i>gh</i>
20	ف	<i>f</i>
21	ق	<i>q</i>
22	ك	<i>k</i>
23	ل	<i>l</i>
24	م	<i>m</i>
25	ن	<i>n</i>
26	و	<i>w</i>
27	ه	<i>h</i>
28	ء	<i>a,i,u</i>
29	ي	<i>y</i>

### B. Vokal Pendek

ـَ = a	كَتَبَ <i>kataba</i>
ـِ = i	سُئِلَ <i>sūila</i>
ـُ = u	يَذْهَبُ <i>yadzhabu</i>

### C. Vokal Panjang

ـَا = â/ô	قَالَ <i>qôla</i>
ـَاي = â	قِيلَ <i>qîla</i>
ـَاو = û	يَقُولُ <i>yaqûlu</i>

### D. Diftong

ـَاي = ai	كَيْفَ <i>kaifa</i>
ـَاو = au	حَوْلَ <i>haulā</i>



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

Pelajaran Ke-1

-TEMA-

Ungkapan Salam  
dan Perkenalan



# التَّحِيَّاتُ وَ التَّعَارُفُ

## UNGKAPAN SALAM DAN PERKENALAN

### المُفْرَدَاتُ ①

#### 1. Ungkapan salam



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ



#### 2. Ungkapan selamat datang



أَهْلًا بِكَ

ahlan bika

أَهْلًا وَ سَهْلًا

ahlan wa sahan



#### 3. Ungkapan selamat pagi



صَبَاحَ النُّورِ

shobāhan nūr

صَبَاحَ الْخَيْرِ

shobāhal khoir



#### 4. Ungkapan selamat siang



سَعِيدٌ مُبَارَكٌ

sa' idun mubārok

نَهَارُكَ سَعِيدٌ

nahāruka sa' idun



#### 5. Ungkapan selamat sore



مَسَاءَ النُّورِ

masā annūr

مَسَاءَ الْخَيْرِ

masā alkhair



#### 6. Ungkapan selamat malam



سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ

sa' idatun mubā-rokah

لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ

lailatuka sa' idah





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !



عُثْمَانُ: مَا اسْمُكَ؟

'Utsman : Masmuka? ( Siapa namamu? )

عَلِيٌّ : إِسْمِي عَلِيٌّ.

'Ali : Ismiy 'ali. ( Nama saya Ali )

عُثْمَانُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

'Utsmân : Min aina anta? ( Darimana kamu? )

عَلِيٌّ : أَنَا مِنْ قِمَاهِي

'Ali : Ana min Cimahi. ( Saya dari Cimahi )

عُثْمَانُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

'Utsman : Assalāmu 'alaikum

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

'Ali : Wa 'alaikumussalām

عُثْمَانُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

'Utsman : Kaifa hāluka? ( Bagaimana kabarmu? )

عَلِيٌّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ.

'Ali : Alhamdulillah, ana bikhoir. ( Kabar saya baik )

فَاطِمَةُ: مَا اسْمُكَ؟

Fāthimah : Masmuki? ( Siapa namamu? )

عَائِشَةُ: إِسْمِي عَائِشَةُ.

'Āisyah : Ismiy 'āisyah. ( Nama saya Aisyah )

فَاطِمَةُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

Fāthimah : Min aina anti? ( Darimana kamu? )

عَائِشَةُ: أَنَا مِنْ بَانْدُونِجِ

'Āisyah : Ana min Bandung. ( Saya dari Bandung )

فَاطِمَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Fāthimah : Assalāmu 'alaikum

عَائِشَةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

'Āisyah : Wa 'alaikumussalām

فَاطِمَةُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

Fāthimah : Kaifa hāluki? ( Bagaimana kabarmu? )

عَائِشَةُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ.

'Āisyah : Alhamdulillah, ana bikhoir. ( Kabar saya baik )



# مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*man jad-da wajada*

“Siapapun yang bersungguh-sungguh,  
maka ia akan mendapatkan keberhasilan.”

## التَّمريناتُ ③

A. Hubungkan kosakata berikut dengan garis !

1. Selamat pagi



مَسَاءَ الْخَيْرِ

2. Selamat datang



نَهَارُكَ سَعِيدٌ

3. Selamat malam



أَهْلًا وَ سَهْلًا

4. Selamat sore



لَيْلَتِكَ سَعِيدَةٌ

5. Selamat siang



صَبَاحَ الْخَيْرِ

B. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Ungkapan selamat datang dalam bahasa Arab adalah ....

A. صَبَاحَ الْخَيْرِ

B. أَهْلًا وَ سَهْلًا

C. نَهَارُكَ سَعِيدٌ

2. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan nama adalah ....

A. مَا اسْمُكَ ؟

B. كَيْفَ حَالُكَ ؟

C. أَهْلًا وَ سَهْلًا

3. Ungkapan كَيْفَ حَالُكَ ؟ artinya adalah ....

A. siapa namamu?

B. selamat pagi

C. bagaimana kabarmu?

4. Ungkapan صَبَاحَ الْخَيْرِ artinya adalah ....

A. selamat malam

B. selamat sore

C. selamat pagi

5. Ungkapan selamat sore dalam bahasa Arab adalah ....

A. مَسَاءَ الْخَيْرِ

B. نَهَارَكَ سَعِيدٌ

C. أَهْلًا وَ سَهْلًا

6. Ungkapan مَا اسْمُكَ ؟ artinya adalah ....

A. siapa namamu?

B. selamat datang

C. darimana kamu?

7. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan kabar adalah ....

A. صَبَاحَ الْخَيْرِ

B. أَهْلًا وَ سَهْلًا

C. كَيْفَ حَالُكَ ؟

8. Ungkapan أَهْلًا وَ سَهْلًا artinya adalah ....

A. selamat datang

B. selamat siang

C. selamat pagi

9. Dalam bahasa Arab ungkapan untuk menanyakan tempat tinggal adalah ....

A. كَيْفَ حَالُكَ ؟

B. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

C. مَا اسْمُكَ ؟

10. Ungkapan لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ artinya adalah ....

A. selamat siang

B. selamat pagi

C. selamat malam

C. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Ungkapan أَنَا بِخَيْرٍ artinya adalah

Jawab : .....

2. Apabila ada yang bertanya مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ maka kita jawab dengan

Jawab : .....

3. Ungkapan كَيْفَ حَالُكَ ؟ artinya adalah

Jawab : .....

4. Apabila ada yang bertanya مَا اسْمُكَ ؟ maka kita jawab dengan

Jawab : .....

5. Ungkapan salam dalam bahasa Arab adalah

Jawab : .....



Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

ا ب ت ث

ج ح خ ج ح خ



# الدَّرْسُ الثَّانِي

Pelajaran Ke-2

-TEMA-  
Keluarga Saya

# أُسْرَتِي

## KELUARGA SAYA

### ١ الْمُفْرَدَاتُ



جَدَّةٌ

jaddatun  
nenek



جَدٌّ

jaddun  
kakek



أُمٌّ

ummun  
ibu



أَبٌ

abun  
ayah



أَخْتٌ

ukhtun  
saudari



أَخٌ

akhun  
saudara



عَمَّةٌ

'ammaturun  
bibi



عَمٌّ

'ammun  
paman

بِنْتُ

bintun  
anak perempuan



إِبْنٌ

ibnun  
anak laki-laki



Ayo Bernyanyi

Keluarga

(irama : bebek angsa)

abun	itu ayah	akhun	saudara
ummun	itu ibu	ukhtun	saudari
jaddun	itu kakek	ibnun	anak ikhwan
jaddatun	nenek	bintun	anak akhwat
'ammun	itu paman	itu semua adalah keluarga	
'ammaturun	itu bibi		



Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



هَمْزَةٌ  
Hamzah

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



زَيْنَبُ  
Zainab

صَبَاحَ الْخَيْرِ، كَيْفَ حَالُكَ؟  
shobâhalkhoir, kaifa hâluki?  
selamat pagi, bagaimana kabarmu?



صَبَاحَ النُّورِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.  
shobâhannûr, alhamdulillâh ana bikhoir  
selamat pagi juga, kabar saya baik.



مَنْ هَذَا يَا زَيْنَبُ؟  
man hâdzâ yâ zainab?  
siapakah ini, wahai zainab?



هَذَا أَبٌ  
hâdzâ abun  
ini ayah



مَنْ هَذِهِ يَا هَمْزَةٌ؟  
man hâdzihi yâ hamzah?  
siapakah ini, wahai hamzah?



هَذِهِ أُمٌّ  
hâdzihi ummun  
ini ibu



... Kaidah Penggunaan Kata هَذَا dan هَذِهِ

Kata هَذَا dan هَذِهِ merupakan *isim isyarah* (kata tunjuk) yang berarti 'INI'.

Penggunaan kata هَذَا dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *mudzakar* (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf *ta marbutah* ة / ...ة). Contohnya adalah : هَذَا أَبٌ (ini ayah).

Adapun penggunaan kata هَذِهِ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *muannats* (jenis perempuan dan yang berakhiran huruf *ta marbutah* ة / ...ة). Contohnya adalah : هَذِهِ أُمٌّ (ini ibu)

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Keluarga saya dalam bahasa Arab adalah ....

A. أُسْرَتِي

B. التَّعَارُفُ

C. التَّحِيَّاتُ

2. Kata جَدُّ artinya adalah ....

A. paman

B. ayah

C. kakek

3. Ini adalah nenek dalam bahasa arab adalah ....

A. هَذِهِ أُمِّي

B. هَذِهِ عَمَّةٌ

C. هَذِهِ جَدَّةٌ

4. Kata عَمَّةٌ artinya adalah ....

A. nenek

B. bibi

C. saudari

5. Kata tanya untuk menanyakan seseorang adalah ....

A. مَنْ؟ siapa?

B. هَذَا ini

C. يَا wahai

6. Kata ابْنٌ artinya adalah ....

A. anak perempuan

B. anak laki-laki

C. saudara

7. Ini adalah paman dalam bahasa arab adalah ....

A. هَذَا أَخِي

B. هَذَا أَبٌ

C. هَذَا عَمٌ

8. Ungkapan مَنْ هَذَا؟ artinya adalah ....

A. siapa namamu?

B. siapakah ini?

C. bagaimana kabarmu?

9. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . هَذِهِ؟ هَذِهِ adalah ....

A. ابْنٌ

B. جَدَّةٌ

C. عَمٌ

10. Kata بِنْتٌ artinya adalah ....

A. bibi

B. saudari

C. anak perempuan



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !



١ مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ . . . . .



٢ مَنْ هَذَا؟ هَذَا . . . . .



٣ مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ . . . . .



٤ مَنْ هَذَا؟ هَذَا . . . . .



٥ مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ . . . . .

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis !

1. عَمَّةٌ



Kakek

2. جَدٌّ



Saudara

3. أختٌ



Bibi

4. أخٌ



Ayah

5. أبٌ



Saudari



Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

ذ ذ ر ز

س س ث ص ض

# الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

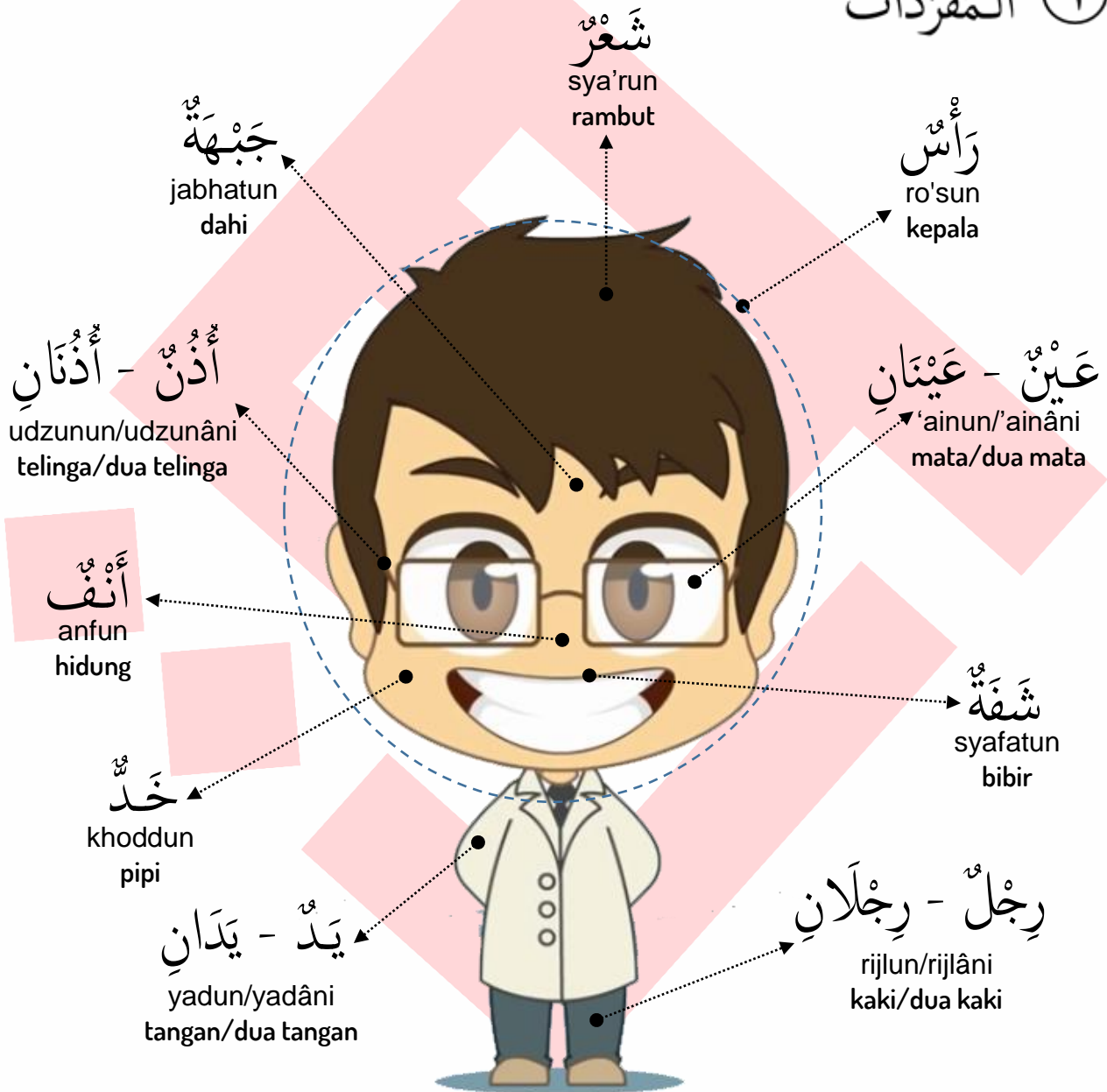
Pelajaran Ke-3

-TEMA-  
Anggota Tubuh

# أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

## ANGGOTA TUBUH

① الْمُفْرَدَاتُ



Ayo Bernyanyi !

### Anggota Tubuh

(irama : anak gembala)

ro'sun	kepala	syafatun	bibir
'ainun	mata	dan khoddun pipi	
dan sya'run	rambut	wa anfun	hidung
udzunun	telinga	jabhatun	dahi
'ainani	dua mata	yadâni	dua tangan
'udzunâni	yaitu dua telinga	rijlâni	yaitu dua kaki



Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuḥ



خَالِدٌ  
Kholid

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuḥ



زَيْنَبُ  
Zainab

نَهَارُكَ سَعِيدٌ، كَيْفَ حَالُكَ؟  
nahâruki sa'îdun, kaifa hâluki?  
selamat siang, bagaimana kabarmu?



سَعِيدٌ مُبَارَكٌ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.  
sa'îdun mubârokun, alhamdulillah ana bikhoir  
selamat siang juga, kabar saya baik.



مَا ذَلِكَ يَا زَيْنَبُ؟  
mâ dzâlিকা yâ zainab?  
apakah itu wahai Zainab?



ذَلِكَ رَأْسٌ  
dzâlিকা ro'sun  
itu kepala



مَا تِلْكَ يَا زَيْنَبُ؟  
mâ tilka yâ zainab?  
apakah itu wahai Zainab?



تِلْكَ عَيْنَانِ  
tilka 'ainâni  
itu dua mata



... Kaidah Penggunaan Kata ذَلِكَ dan تِلْكَ

Kata ذَلِكَ dan تِلْكَ merupakan *isim isyarah* (kata tunjuk) yang berarti 'ITU'.

Penggunaan kata ذَلِكَ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *mudzakar* (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf *ta marbuthoh* ة... / ة). Contohnya adalah : ذَلِكَ أَنْفٌ (itu hidung).

Adapun penggunaan kata تِلْكَ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *muannats* (jenis perempuan, yang berakhiran huruf *ta marbuthoh* ة... / ة, dan anggota tubuh yang berpasangan)

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Anggota tubuh dalam bahasa Arab adalah ....

A. التَّعَارُفُ

B. أُسْرَتِي

C. أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

2. Kata شَعْرٌ artinya adalah ....

A. kepala

B. rambut

C. dahi

3. Itu adalah dua kaki dalam bahasa arab adalah ....

A. تِلْكَ رِجْلَانِ

B. تِلْكَ عَيْنَانِ

C. تِلْكَ يَدَانِ

4. Kata جَبْهَةٌ artinya adalah ....

A. telinga

B. dahi

C. bibir

5. Kata tanya untuk menanyakan sesuatu adalah ....

A. مَنْ ؟ siapa?

B. هَذَا ini

C. مَا ؟ apakah?

6. Kata خَدٌ artinya adalah ....

A. dahi

B. pipi

C. hidung

7. itu adalah hidung dalam bahasa arab adalah ....

A. ذَلِكَ أَنْفٌ

B. ذَلِكَ رَأْسٌ

C. ذَلِكَ شَعْرٌ

8. Ungkapan مَا تِلْكَ ؟ artinya adalah ....

A. apakah itu?

B. siapakah ini?

C. darimana kamu?

9. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ adalah ....

A. عَيْنَانِ

B. خَدٌ

C. جَبْهَةٌ

10. Kata رَأْسٌ artinya adalah ....

A. kepala

B. rambut

C. telinga



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

١ مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ ... ( خَدٌّ / عَيْنَانِ )

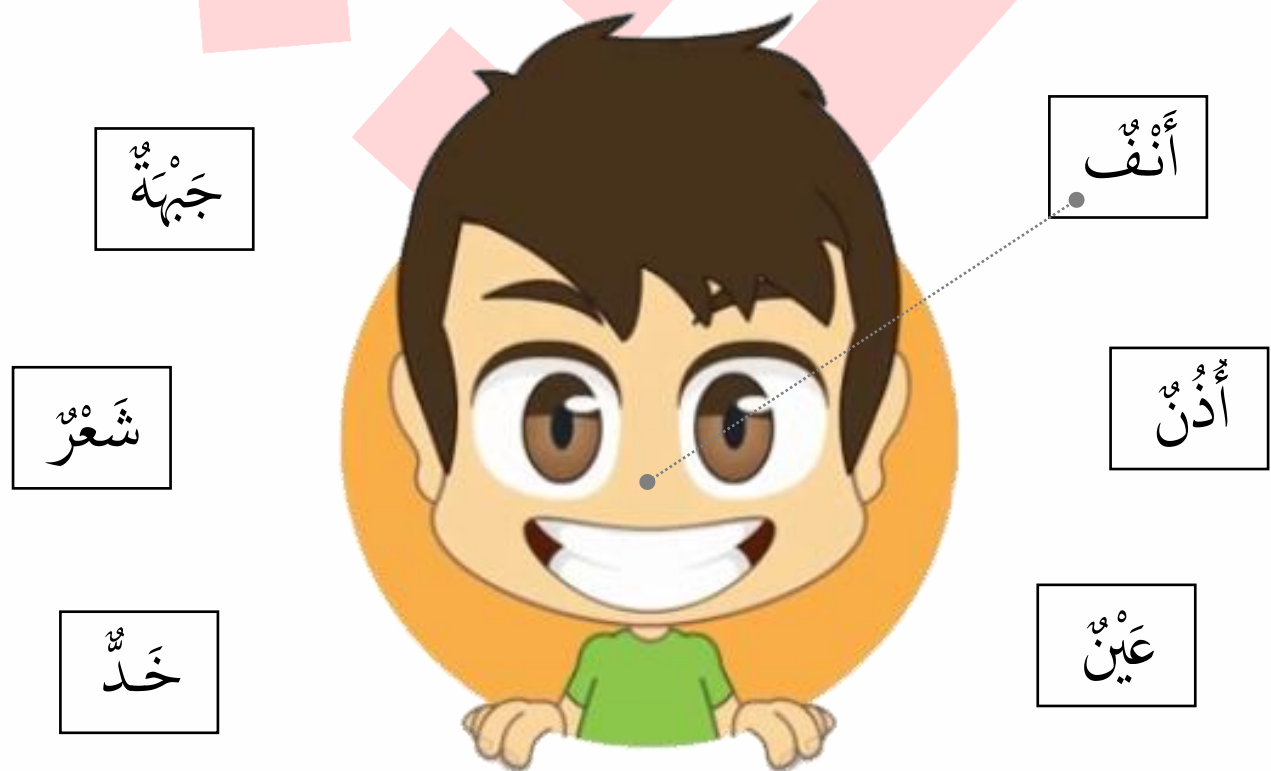
٢ مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ ... ( جَبْهَةٌ / أَنْفٌ )

٣ مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ ... ( رِجْلَانِ / شَعْرٌ )

٤ مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ ... ( رَأْسٌ / يَدَانِ )

٥ مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ ... ( شَفَّةٌ / أَنْفٌ )

C. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !



Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

ط ظ ع غ

ف ق ك ل

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

Pelajaran Ke-4

-TEMA-

Benda-Benda di Kelas

# الأشياء في الفصل

## BENDA-BENDA DI KELAS

المُفْرَدَاتُ ①



مِسْطَرَةٌ  
mishthorotun  
penggaris



قَلَمُ الرَّصَاصِ  
qolamur roshôshi  
pensil



كِتَابٌ  
kitâbun  
buku



مِبْرَةٌ  
mibrotun  
rautan pensil



مِمْحَاةٌ  
mimhâtun  
penghapus



حَقِيْبَةٌ  
haqîbatun  
tas



مِقْلَمَةٌ  
miqlamatun  
tempat pensil



سَبُّوْرَةٌ  
sabbûrotun  
papan tulis



Ayo Bernyanyi !

Benda di Kelas

(irama : baju baru)

kitâbun

artinya buku

mimhâtun

artinya penghapus

qolamur roshôsh

artinya pensil

mibrotun

rautan pensil

mishthorotun

ya penggaris

sabbûrotun

papan tulis

haqîbatun

adalah tas

miqlamatun

tempat pensil





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



خَالِدٌ  
Kholid

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



هَمْزَةٌ  
Hamzah

مَسَاءَ الْخَيْرِ، كَيْفَ حَالُكَ؟  
masâ alkhair, kaifa hâluka?  
selamat sore, bagaimana kabarmu?



مَسَاءَ التُّورِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.  
masâ annûr, alhamdulillâh ana bikhoir  
selamat sore juga, kabar saya baik.



مَا هَذَا يَا هَمْزَةٌ؟  
mâ hâdzâ yâ hamzah?  
apakah ini wahai Hamzah?



هَذَا كِتَابٌ  
hâdzâ kitâbun  
ini buku



مَا هَذِهِ يَا هَمْزَةٌ؟  
mâ hâdzihi yâ hamzah?  
apakah ini wahai Hamzah?



هَذِهِ مِقْلَمَةٌ  
hâdzihi miqlamatun  
ini tempat pensil



... Kaidah Penggunaan Kata هَذَا dan هَذِهِ

Kata هَذَا dan هَذِهِ merupakan *isim isyarah* (kata tunjuk) yang berarti 'INI'.

Penggunaan kata هَذَا dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *mudzakar* (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf *ta marbutah* ...ة / ة. Contohnya adalah : هَذَا قَلَمُ الرَّصَاصِ (ini pensil).

Adapun penggunaan kata هَذِهِ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda *muannats* (jenis perempuan dan yang berakhir huruf *ta marbutah* ...ة / ة. Contohnya adalah : هَذِهِ مِبْرَةٌ (ini pengserut).

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Benda-benda di kelas dalam bahasa Arab adalah ....

A. أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

B. أُسْرَتِي

C. الْأَشْيَاءُ فِي الْفَصْلِ

2. Kata مِسْطَرَةٌ artinya adalah ....

A. penggaris

B. pensil

C. papan tulis

3. Ini adalah papan tulis dalam bahasa arab adalah ....

A. هَذِهِ سَبُورَةٌ

B. هَذِهِ مِقْلَمَةٌ

C. هَذِهِ مِمْحَاةٌ

4. Kata مِمْحَاةٌ artinya adalah ....

A. rautan pensil

B. penghapus

C. pensil

5. Kata tanya untuk menanyakan sesuatu benda adalah ....

A. مَنْ؟ siapa?

B. هَذَا؟ ini

C. مَا؟ apakah?

6. Kata مِقْلَمَةٌ artinya adalah ....

A. tas

B. tempat pensil

C. penghapus

7. Ini adalah pensil dalam bahasa arab adalah ....

A. هَذَا قَلَمُ الرَّصَاصِ

B. هَذَا كِتَابٌ

C. هَذِهِ حَقِيبَةٌ

8. Ungkapan مَا هَذَا؟ artinya adalah ....

A. apakah ini?

B. siapakah ini?

C. darimana kamu?

9. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . مَا هَذَا؟ هَذَا adalah ....

A. مِمْحَاةٌ

B. مِبْرَةٌ

C. كِتَابٌ

10. Kata حَقِيبَةٌ artinya adalah ....

A. penggaris

B. tas

C. papan tulis



B. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !



١ هَذِهِ مِسْطَرَةٌ



٢ هَذَا كِتَابٌ



٣ هَذِهِ مِمْحَاةٌ



٤ هَذَا قَلَمُ الرَّصَاصِ



٥ هَذِهِ مِقْلَمَةٌ

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis !

١. حَقِيْبَةٌ



٢. سَبُوْرَةٌ



٣. مِبْرَةٌ



٤. مِمْحَاةٌ



٥. مِقْلَمَةٌ



papan tulis



rautan pensil



tempat pensil



tas



penghapus



Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

م ن و ه

ي ء ة لا

# الدَّرْسُ الْخَامِسُ

Pelajaran Ke-5

-TEMA-  
Sekolah Saya



# مَدْرَسَتِي

## SEKOLAH SAYA

### الْمُفْرَدَاتُ ①



مَقْصَفٌ

maqshofun  
kantin



مَكْتَبَةٌ

maktabatun  
perpustakaan



فَصْلٌ

fashlun  
kelas



مَدْرَسَةٌ

madrosatun  
sekolah



دِيْوَانٌ

dîwânun  
kantor



مَلْعَبٌ

mal'abun  
lapangan



حَدِيقَةٌ

hadîqotun  
taman



مَعْمَلُ الْحَاسِبِ

ma'malul hâsibi  
lab komputer

حَمَامٌ

hamâmun  
kamar mandi



مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ

maktabul mudarrisi  
ruang guru



Ayo Bernyanyi !

### Sekolah Saya

(irama : Balonku)

madrosatun	sekolah	mal'abun	artinya lapangan
dan fashlun	artinya kelas	hadîqotun	artinya taman
maktabatun	perpustakaan	maktabul mudarrisi	artinya ruang guru
maqshofun	artinya kantin	hamâmun	kamar mandi
dîwânun	artinya kantor	al amkinah fil madrosah	
ma'malun	laboratorium	tempat-tempat di sekolah	





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



زَيْنَبُ  
Zainab

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



فَاطِمَةُ  
Fatimah

لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ، كَيْفَ حَالُكَ؟  
lailatuki sa'îdatun, kaifa hâluki?  
selamat malam, bagaimana kabarmu?



سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

sa'îdatun mubarakah, alhamdullillah ana bikhoir  
selamat malam juga, kabar saya baik.



مَا ذَلِكَ يَا فَاطِمَةُ؟  
mâ dzâlika yâ fâthimah?  
apakah itu wahai Fatimah?



ذَلِكَ مَلْعَبٌ  
dzâlika mal'abun  
itu lapangan



مَا تِلْكَ يَا فَاطِمَةُ؟  
mâ tilka yâ fâthimah?  
apakah itu wahai Fatimah?



تِلْكَ مَكْتَبَةٌ  
tilka maktabatun  
itu perpustakaan



... Kaidah Penggunaan Kata تِلْكَ dan ذَلِكَ

Kata ذَلِكَ dan تِلْكَ merupakan isim isyarah (kata tunjuk) yang berarti 'ITU'.

Penggunaan kata ذَلِكَ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda mudzakar (jenis laki-laki dan yang tanpa akhiran huruf ta marbutah) ...ة / ة. Contohnya adalah : ذَلِكَ مَقْصَفٌ (itu kantin).

Adapun penggunaan kata تِلْكَ dalam bahasa Arab yaitu untuk menunjukkan kata benda muannats (jenis perempuan, yang berakhiran huruf ta marbutah) ...ة / ة. Contohnya adalah : تِلْكَ حَدِيقَةٌ (itu taman).

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Sekolah saya dalam bahasa Arab adalah ....

A. أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

B. مَدْرَسَتِي

C. الْأَشْيَاءُ فِي الْفَصْلِ

2. Kata مَقْصَفٌ artinya adalah ....

A. kantor

B. kelas

C. kantin

3. Itu adalah laboratorium dalam bahasa arab adalah ....

A. ذَلِكَ مَلْعَبٌ

B. ذَلِكَ دِيْوَانٌ

C. ذَلِكَ مَعْمَلٌ

4. Kata حَمَّامٌ artinya adalah ....

A. perpustakaan

B. kamar mandi

C. kantor

5. Kata tanya untuk menanyakan sesuatu adalah ....

A. ذَلِكَ itu

B. هَذَا ini

C. مَا ؟ apakah?

6. Kata مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ artinya adalah ....

A. sekolah

B. ruang guru

C. kelas

7. Itu adalah kelas dalam bahasa arab adalah ....

A. ذَلِكَ فَصْلٌ

B. ذَلِكَ دِيْوَانٌ

C. ذَلِكَ مَلْعَبٌ

8. Ungkapan مَا تِلْكَ ؟ artinya adalah ....

A. apakah itu?

B. siapakah itu?

C. apakah ini?

9. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat . . . تِلْكَ ؟ تِلْكَ adalah ....

A. مَدْرَسَةٌ

B. مَلْعَبٌ

C. مَقْصَفٌ

10. Kata حَدِيقَةٌ artinya adalah ....

A. kantin

B. taman

C. kamar mandi



B. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !



١ ذَلِكْ مَعْمَلٌ



٢ تِلْكَ مَكْتَبَةٌ



٣ ذَلِكْ فَضْلٌ



٤ تِلْكَ مَدْرَسَةٌ



٥ ذَلِكْ مَلْعَبٌ

C. Hubungkan kosakata berikut dengan garis !

1. مَقْصِفٌ ●

2. حَمَّامٌ ●

3. دِيْوَانٌ ●

4. فَضْلٌ ●

5. مَدْرَسَةٌ ●



kamar mandi



kelas



sekolah



kantin



kantor



Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

■ المـا بـبب تـتت ثـثث

■ جـجـج حـحـح خـخـخ



# الدَّرْسُ السَّادِسُ

Pelajaran Ke-6

-TEMA-

Angka 0 - 10



## الأرقام

## ANGKA-ANGKA

## المُفْرَدَاتُ ①



ثَلَاثَةٌ

tsalâtsatun  
tiga

إِثْنَانٍ / إِثْنَيْنِ

itsnâni / itsnaini  
dua

وَاحِدٌ

wâhidun  
satu

صِفْرٌ

shifrun  
nol

سَبْعَةٌ

sab'atun  
tujuh

سِتَّةٌ

sittatun  
enam

خَمْسَةٌ

khomsatun  
lima

أَرْبَعَةٌ

arba'atun  
empat

عَشْرَةٌ

'asyarotun  
sepuluh

تِسْعَةٌ

tis'atun  
sembilan

ثَمَانِيَةٌ

tsamâniyatun  
delapan

Ayo Bernyanyi !

## Angka 1-10

(irama : anak gembala)

wâhidun

satu

sittatun

enam

itsnâni

dua

sab'atun

tujuh

tsalâtsatun

tiga

tsamâniyatun

delapan

arba'atun

empat

tis'atun

angka sembilan

khomsatun

lima

'asyarotun

itu angka sepuluh





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



عُمَرُ  
Umar

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



خَالِدٌ  
Kholid

صَبَاحَ الْخَيْرِ، أَهْلًا وَ سَهْلًا.  
shobâhal khoir, ahlan wa sahlân  
selamat pagi dan selamat datang

صَبَاحَ التُّورِ، أَهْلَابِكِ.  
Shobâhannûr, ahlan bika.

selamat pagi dan selamat datang juga.



مَا رَقْمٌ هَذَا يَا خَالِدٌ؟  
mâ roqmu hâdzâ yâ khôlid?  
angka berapakah ini, wahai Kholid?



هَذَا رَقْمٌ أَرْبَعَةٌ  
hâdzâ roqmu arba'atin  
ini angka empat



مَا رَقْمٌ ذَلِكَ يَا خَالِدٌ؟  
mâ roqmu dzâlîka yâ khôlid?  
angka berapakah itu, wahai Kholid?



ذَلِكَ رَقْمٌ صِفْرٌ  
hâdzâ roqmu sifrin  
ini angka nol



### ... Kaidah Bertanya Tentang Angka

1

Untuk **bertanya** angka gunakanlah kalimat tanya dengan urutan berikut ini :  
مَا + رَقْمٌ + ( هَذَا / ذَلِكَ ) ؟  
mâ roqmu hâdzâ/dzâlîka?  
angka berapakah ini/itu?

2

Adapun untuk **menjawabnya** gunakanlah kalimat dengan urutan berikut ini :  
( هَذَا / ذَلِكَ ) + رَقْمٌ + \_\_\_\_\_  
hâdzâ/dzâlîka roqmu .....-in  
ini/itu angka (harokat akhir jadi tanwin kasroh)

Contoh :

مَا رَقْمٌ هَذَا؟

هَذَا رَقْمٌ وَاحِدٌ

رَقْمٌ اِثْنَيْنِ

رَقْمٌ ثَلَاثَةٍ

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Angka-angka dalam bahasa Arab adalah ....

A. مَدْرَسَتِي

B. الأَرْقَامُ

C. الأَشْيَاءُ فِي الْفَصْلِ

2. Kata خَمْسَةٌ artinya adalah ....

A. lima

B. enam

C. tujuh

3. Itu adalah angka dua dalam bahasa arab adalah ....

A. ذَلِكَ رَقْمٌ صِفْرٍ

B. ذَلِكَ رَقْمٌ وَاحِدٍ

C. ذَلِكَ رَقْمٌ اِثْنَيْنِ

4. Kata تِسْعَةٌ artinya adalah ....

A. tujuh

B. delapan

C. sembilan

5. Kata tanya untuk menanyakan tentang angka adalah ....

A. مَا رَقْمٌ هَذَا ؟

B. مَنْ هَذَا ؟

C. مَا هَذَا ؟

6. Kata ثَلَاثَةٌ artinya adalah ....

A. dua

B. tiga

C. empat

7. Angka nol dalam bahasa arab adalah ....

A. رَقْمٌ صِفْرٍ

B. رَقْمٌ وَاحِدٍ

C. رَقْمٌ اِثْنَيْنِ

8. Ungkapan مَا رَقْمٌ هَذَا ؟ artinya adalah ....

A. apakah itu?

B. siapakah ini?

C. angka berapakah ini?

9. Kata yang tepat untuk kalimat . ( ٦ ) . . . ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ مَا رَقْمٌ adalah ....

A. رَقْمٌ اِثْنَيْنِ

B. رَقْمٌ سِتَّةٍ

C. رَقْمٌ ثَلَاثَةٍ

10. Kata عَشْرَةٌ artinya adalah ....

A. sepuluh

B. delapan

C. tujuh



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

١ مَا رَقْمُ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ . . . . ( اِثْنَانِ )

٢ مَا رَقْمُ هَذَا؟ هَذَا . . . . ( وَاحِدٌ )

٣ مَا رَقْمُ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ . . . . ( ثَلَاثَةٌ )

٤ مَا رَقْمُ هَذَا؟ هَذَا . . . . ( ثَمَانِيَةٌ )

٥ مَا رَقْمُ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ . . . . ( سِتَّةٌ )

C. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !

عَشْرَةٌ

سِتَّةٌ

سَبْعَةٌ

تِسْعَةٌ

خَمْسَةٌ

٧ tujuh

٥ lima

١٠ sepuluh

٦ enam

٩ sembilan

Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

د د د ذ ذ ذ ر ر ر ز ز ز

■

■

■

■

س س س ش ش ش ص ص ص ض ض ض

■

■

■

■



# الدَّرْسُ السَّابِعُ

Pelajaran Ke-7

-TEMA-

Mengenal Hewan

# الْحَيَوَانَاتِ

## HEWAN-HEWAN

الْمُفْرَدَاتُ ①



فِيلٌ  
filun  
gajah



نَمَلَةٌ  
namlatun  
semut



بَقْرَةٌ  
baqorotun  
sapi



قِطٌّ  
qiththun  
kucing



حِصَانٌ  
hishônun  
kuda



جَمَلٌ  
jamalun  
unta



عَنْكَبُوتٌ  
'ankabûtun  
laba-laba



نَحْلَةٌ  
nahlatun  
lebah



بَعُوضَةٌ  
ba'ûdhotun  
nyamuk



طَائِرٌ  
thôirun  
burung



Ayo Bernyanyi

Hewan

(irama : kasih ibu)

qiththun

kucing

hishônun

kuda

baqorotun

sapi

thôirun

burung

namlatun

semut

dan filun

itu gajah

nahlatun

itu lebah

ba'ûdhotun

nyamuk

jamalun

unta

'ankabûtun

laba-laba





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



نَهَارُكَ سَعِيدٌ، أَهْلًا وَ سَهْلًا.  
nahâruki sa'îdun, ahlan wa sahlan  
selamat siang dan selamat datang



سَعِيدٌ مُبَارَكٌ، أَهْلًا بِكَ.  
sa'îdun mubârokon, ahlan biki.  
selamat siang dan selamat datang juga.



أَ هَذِهِ نَمَلَةٌ يَا فَاطِمَةُ؟  
a hâdzihi namlatun yâ fâthimah?  
apakah ini semut, wahai Fatimah?



نَعَمْ، هَذِهِ نَمَلَةٌ.  
na'am, hâdzihi namlatun  
iya, ini adalah semut



أَ هَذَا حِصَانٌ يَا فَاطِمَةُ؟  
a hâdzâ hishônun yâ fâthimah?  
apakah ini kuda, wahai Fatimah?



لَا، بَلْ هَذَا فَيْلٌ  
lâ, bal hâdzâ filun  
tidak/bukan, tetapi ini adalah gajah



... Kaidah Bertanya Dengan Kata ؟ ... أ

Kata tanya ؟ ... أ (apakah?) digunakan untuk memastikan suatu pernyataan, sehingga ketika menjawab diawali dengan kata نَعَمْ (iya) atau لَا (tidak).

Pernyataan Benar



أَ هَذَا جَمَلٌ؟  
apakah ini unta?  
نَعَمْ، هَذَا جَمَلٌ.  
iya, ini adalah unta.

Pernyataan Salah



أَ هَذِهِ بَقْرَةٌ؟  
apakah ini sapi?  
لَا، بَلْ هَذَا طَائِرٌ.  
tidak/bukan, tetapi ini adalah burung

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Hewan-hewan dalam bahasa Arab adalah ....

A. الْحَيَوَانَاتِ

B. الْأَشْيَاءُ فِي الْقُصْلِ

C. الْأَرْقَامُ

2. Kata حِصَانٌ artinya adalah ....

A. gajah

B. kuda

C. lebah

3. Ini adalah laba-laba dalam bahasa arab adalah ....

A. هَذَا جَمَلٌ

B. هَذَا فَيْلٌ

C. هَذَا عَنُكَبُوتٌ

4. Kata بُعُوضَةٌ artinya adalah ....

A. nyamuk

B. lebah

C. laba-laba

5. Kata tanya untuk menanyakan pernyataan benar atau salah adalah ....

A. أَ هَذَا ؟

B. مَنْ هَذَا ؟

C. كَيْفَ حَالُكَ ؟

6. Kata قِطٌّ artinya adalah ....

A. kuda

B. kucing

C. semut

7. Sapi dalam bahasa arab adalah ....

A. بَقْرَةٌ

B. نَمَلَةٌ

C. نَحْلَةٌ

8. Ungkapan هَذِهِ نَمَلَةٌ، نَعَمْ artinya adalah ....

A. iya, ini semut

B. bukan, tetapi ini lebah

C. iya, itu nyamuk

9. Kata yang tepat untuk kalimat  ... هَذِهِ نَحْلَةٌ ؟ adalah ....

A. نَعَمْ، هَذَا جَمَلٌ

B. لَا، بَلْ هَذِهِ بَقْرَةٌ

C. نَعَمْ، هَذِهِ نَحْلَةٌ

10. Kata فَيْلٌ artinya adalah ....

A. gajah

B. semut

C. sapi



B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !

حِصَانٌ

قِطٌّ

نَمَلَةٌ

جَمَلٌ

بَقْرَةٌ



semut



unta



sapi

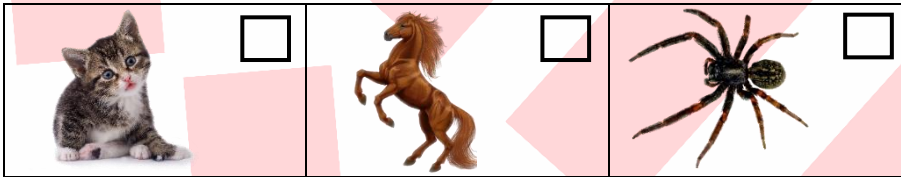


kucing



kuda

C. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !



١ هَذَا عَنُكَبُوتٌ



٢ هَذِهِ نَحْلَةٌ



٣ هَذَا فَيْلٌ



٤ هَذَا طَائِرٌ



٥ هَذِهِ بَعُوضَةٌ

Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

ططط ظظظ ععع غغغ

ففف ققق ككك للل

# الدَّرْسُ الثَّامِنُ

Pelajaran Ke-8

-TEMA-  
Mengenal Buah



# أَلْفَوَاكِهِ

## BUAH-BUAHAN

### أَلْمُفْرَدَاتُ ①



مَوْزٌ  
mauzun  
pisang



عِنَبٌ  
'inabun  
anggur



رُمَّانٌ  
rummân  
delima



تَمْرٌ  
tamrun  
kurma



بَتِيخٌ  
batîkhun  
semangka



فَرَاوَلَةٌ  
faroulatun  
stroberi



بُرْتُقَالٌ  
burtuqôlun  
jeruk



تُفَّاحٌ  
tuffâhun  
apel

أَنَانَسٌ  
anânâsun  
nanas



نَارَجِيلٌ  
narojilun  
kelapa



Ayo Bernyanyi !

### Buah-Buahan

(irama : becak)

tamrun

artinya kurma

tuffâhun

apel

rummânun

delima

burtuqôlun

jeruk

'inabun

itu anggur

nârojîlun

kelapa

mauzun

itu pisang

anânâsun

nanas

batîkhun

semangka

faroulatun

stroberi





Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh



مَسَاءَ الْخَيْرِ، أَهْلًا وَ سَهْلًا.  
masâ alkhair, ahlan wa sahlan  
selamat sore dan selamat datang



مَسَاءَ التُّورِ، أَهْلًا بِكَ.  
masâ annûr, ahlan bika.  
selamat sore dan selamat datang juga.



أَ ذَلِكَ عِنَبٌ يَا هَمْزَةٌ؟  
a dzâlika 'inabun yâ hamzah?  
apakah itu anggur, wahai Hamzah?



نَعَمْ، ذَلِكَ عِنَبٌ  
na'am, dzâlika 'inabun  
iya, itu adalah anggur



أَ ذَلِكَ رُمَّانٌ يَا هَمْزَةٌ؟  
a dzâlika rummânun yâ hamzah?  
apakah itu delima, wahai Hamzah?



لَا، بَلْ ذَلِكَ مَوْزٌ  
lâ, bal dzâlika mauzun  
tidak/bukan, tetapi itu adalah pisang



... Kaidah Bertanya Dengan Kata ؟ ... أ

Kata tanya ؟ ... أ (apakah?)  
digunakan untuk memastikan  
suatu pernyataan, sehingga  
ketika menjawab diawali dengan  
kata نَعَمْ (iya) atau لَا (tidak).

Pernyataan Benar



أَ ذَلِكَ بُرْتُقَالٌ؟  
apakah itu jeruk?  
نَعَمْ، ذَلِكَ بُرْتُقَالٌ.  
iya, itu adalah jeruk.

Pernyataan Salah



أَ ذَلِكَ بَتِيخٌ؟  
apakah itu semangka?  
لَا، بَلْ ذَلِكَ تَفَّاحٌ.  
tidak/bukan, tetapi itu adalah apel.

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Buah-buahan dalam bahasa Arab adalah ....

A. الأَرْقَامُ

B. الفَوَاكِهُ

C. الْحَيَوَانَاتِ

2. Kata تَمْرٌ artinya adalah ....

A. pisang

B. delima

C. kurma

3. Itu adalah kelapa dalam bahasa arab adalah ....

A. ذَلِكَ نَارَجِيلٌ

B. ذَلِكَ بُرْتُقَالٌ

C. ذَلِكَ تُفَّاحٌ

4. Kata فَرَاوَلَةٌ artinya adalah ....

A. stroberi

B. nanas

C. semangka

5. Kata tanya untuk menanyakan pernyataan benar atau salah adalah ....

A. كَيْفَ حَالُكَ ؟

B. أَ ذَلِكَ ؟

C. مَنْ ذَلِكَ ؟

6. Kata بَتِيْحٌ artinya adalah ....

A. delima

B. semangka

C. jeruk

7. Jeruk dalam bahasa arab adalah ....

A. عِنَبٌ

B. تُفَّاحٌ

C. بُرْتُقَالٌ

8. Ungkapan ذَلِكَ تُفَّاحٌ، نَعَمْ artinya adalah ....

A. iya, itu nanas

B. bukan, tetapi ini pisang

C. iya, itu apel

9. Kata yang tepat untuk kalimat  . . . ؟ ذَلِكَ عِنَبٌ ؟ adalah ....

A. نَعَمْ، ذَلِكَ عِنَبٌ

B. لَا، بَلْ ذَلِكَ مَوْزٌ

C. نَعَمْ، ذَلِكَ تُفَّاحٌ

10. Kata أَنَا نَاسٌ artinya adalah ....

A. nanas

B. kurma

C. delima



B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !

رُمَّانٌ



kurma

عِنَبٌ



delima

تُفَّاحٌ



pisang

مَوْزٌ



anggur

تَمْرٌ



apel

C. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !



١ ذَلِكْ أَنَانَاْسٌ



٢ ذَلِكْ نَارَجِيْلٌ



٣ ذَلِكْ بَتِيْحٌ



٤ ذَلِكْ فَرَاوْلَةٌ



٥ ذَلِكْ بَرْتُقَالٌ

Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

■ م م م ن ن ن و و و ه ه ه

■ ي ي ي ا ا ا ؤ ؤ ؤ ل ل ل



A decorative border with intricate scrollwork and floral patterns, rendered in black lines, framing the central text. The background consists of vertical stripes in light purple and light pink.

# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

Pelajaran Ke-9

-TEMA-

Bentuk dan Warna



# الْأَلْوَانُ وَ الْأَشْكَالُ

## WARNA DAN BENTUK

### ① الْمُفْرَدَاتُ



أَسْوَدٌ

aswadun  
hitam

مُرَبَّعٌ

murobba'un  
kotak



بُنِّيَّةٌ

bunniyatun  
coklat

دَائِرَةٌ

dâirotun  
lingkaran



أَزْرَقٌ

azroqun  
biru

مُثَلَّثٌ

mutsallatsun  
segitiga



أَبْيَضٌ

abyadhun  
putih

مُعَيَّنٌ

mu'ayyanun  
belah ketupat



وَرْدِيَّةٌ

wardiyatun  
pink

نَجْمَةٌ

najmatun  
bintang



أَحْمَرٌ

ahmarun  
merah

قَلْبٌ

qolbun  
hati



بُرْتُقَالِيٌّ

burtuqâlîy  
oranye

خُمْاسِي الْأَضْلَاعِ

khumâsi adhlâ'i  
segi lima



أَخْضَرٌ

akhdhorun  
hijau

مُسْتَطِيلٌ

mustathîlun  
persegi panjang



أَصْفَرٌ

ashfarun  
kuning

سُدَّاسِي الْأَضْلَاعِ

sudasil adhlâ'i  
segi enam



بَنْفَسَجِيٌّ

banafsajî  
ungu

هِلَالٌ

hilâlun  
bulan sabit



Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuḥ



هَمْزَةٌ  
Hamzah

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuḥ



زَيْنَبُ  
Zainab

لَيْلَتِكَ سَعِيدَةً، أَهْلًا وَ سَهْلًا.  
lailatuki sa'îdatun, ahlan wa sahlân  
selamat malam dan selamat datang



سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ، أَهْلًا بِكَ.  
sa'îdatun mubârokâtuḥ, ahlan biki.  
selamat malam dan selamat datang



مَا الشَّكْلُ الَّذِي نَظَرْتُ؟  
ma asyasyaklu alladzi nazhorti?  
bentuk apa yang telah kamu lihat?



نَظَرْتُ مُرَبَّعٌ  
nazhortu murobba'un  
saya telah melihat bentuk kotak



مَا اللَّوْنُ الَّذِي نَظَرْتُ؟  
mâ al launu alladzî nazhorta?  
warna apa yang telah kamu lihat?



نَظَرْتُ أَزْرَقٌ  
nazhortu azroqun  
saya telah melihat warna biru



### ... Kaidah Bertanya Tentang Bentuk dan Warna

#### PERHATIKAN !

Untuk **kamu** (perempuan) gunakan kata : نَظَرْتُ *nazhorti*

Untuk **kamu** (laki-laki) gunakan kata : نَظَرْتَ *nazhorta*

Untuk **saya** (laki-laki/perempuan) gunakan kata : نَظَرْتُ *nazhortu*

#### Bertanya Bentuk

مَا الشَّكْلُ الَّذِي نَظَرْتُ؟

Bentuk apa yang telah kamu lihat?



نَظَرْتُ مِثْلَهُ

Saya telah melihat bentuk segitiga.

#### Bertanya Warna

مَا اللَّوْنُ الَّذِي نَظَرْتُ؟

Warna apa yang telah kamu lihat?



نَظَرْتُ أَحْمَرَ

Saya telah melihat warna merah.

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Bentuk-bentuk dalam bahasa Arab adalah ....

A. الْحَيَوَانَاتِ

B. الْأَشْكَالُ

C. الْأَرْقَامُ

2. Kata أَبْيَضٌ artinya adalah ....

A. putih

B. hitam

C. merah

3. Warna-warna dalam bahasa arab adalah ....

A. الْأَرْقَامُ

B. الْحَيَوَانَاتِ

C. الْأَلْوَانُ

4. Kata مُسْتَطِيلٌ artinya adalah ....

A. kotak

B. persegi panjang

C. bintang

5. Kata tanya untuk menanyakan bentuk adalah ....

A. مَا الْأَشْكَالُ الَّذِي نَظَرْتُ ؟

B. مَنْ هَذَا ؟

C. كَيْفَ حَالِكَ ؟

6. Kata هِلَالٌ artinya adalah ....

A. bintang

B. bulan sabit

C. lingkaran

7. Warna ungu dalam bahasa arab adalah ....

A. أَحْمَرٌ

B. أَبْيَضٌ

C. بَنَفْسَجِي

8. Ungkapan نَظَرْتُ مُثَلَّثٌ artinya adalah ....

A. saya melihat segitiga

B. kamu melihat segi enam

C. kamu melihat kotak

9. Kata yang tepat untuk kalimat مَا الْأَشْكَالُ الَّذِي نَظَرْتُ ؟ adalah ....

A. نَظَرْتُ دَائِرَةً

B. نَظَرْتُ مَرَبَّعٌ

C. نَظَرْتُ مُثَلَّثٌ

10. Kata نَجْمَةٌ artinya adalah ....

A. kotak

B. bintang

C. belah ketupat



B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !

هِلَالٌ

نَجْمَةٌ

مِثْلٌ

مُرَبَّعٌ

دَائِرَةٌ



segitiga



kotak



lingkaran

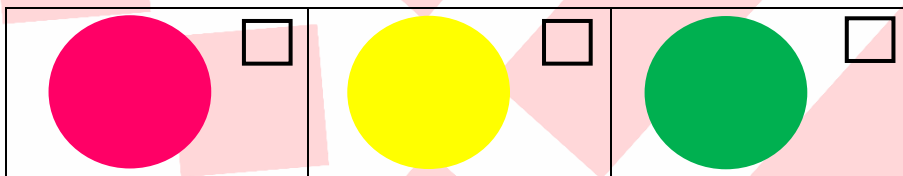


bintang

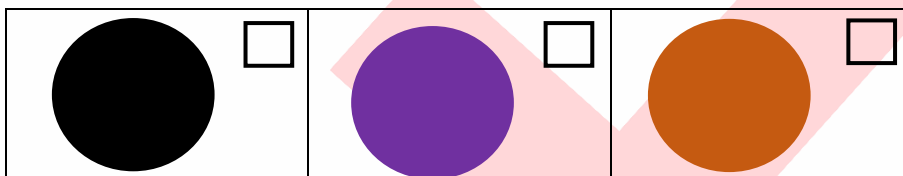


bulan sabit

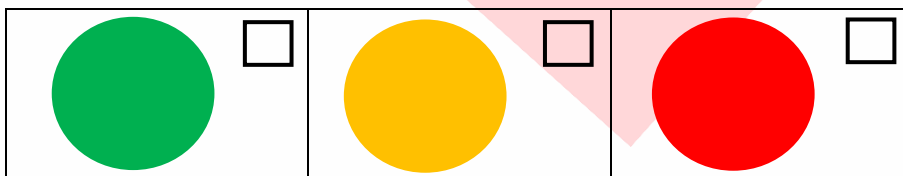
C. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !



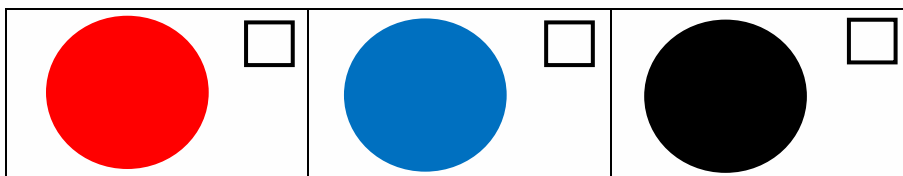
١ أَصْفَرٌ / صَفْرَاءُ



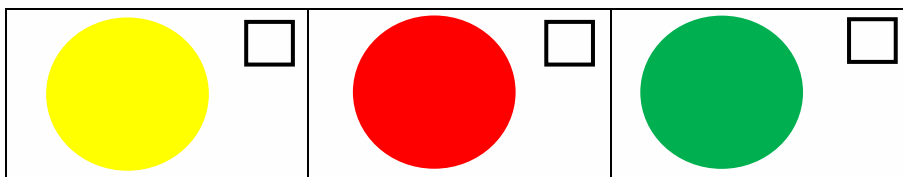
٢ أَسْوَدٌ / سَوْدَاءُ



٣ أَحْمَرٌ / حَمْرَاءُ



٤ أَزْرَقٌ / زَرْقَاءُ



٥ أَخْضَرٌ / خَضْرَاءُ

Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar !

أَسَدٌ سَطْرٌ بَطْنٌ

ثَفَاحٌ ثَفَّاحٌ ثَلْجٌ ثَلْجٌ

# الدَّرْسُ العَاشِرُ

Pelajaran Ke-10

-TEMA-  
Hari dan Bulan

# أَسْمَاءُ الْأَيَّامِ وَالشُّهُورِ

## NAMA-NAMA HARI DAN BULAN

### ① الْمُفْرَدَاتُ

الأَرْبَعَاءُ  
al arbi'âu  
Rabu

الثَّلَاثَاءُ  
ats tsulâtsâu  
Selasa

الأَثْنَيْنِ  
al itsnaini  
Senin

الأَحَدُ  
al ahadu  
Minggu

السَّبْتُ  
as sabtu  
Sabtu

الْجُمُعَةُ  
al jum'atu  
Jum'at

الْخَمِيسُ  
al khomîsu  
Kamis

### الشُّهُورُ الْمِيلَادِيَّةُ

### الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ

فَبْرَايِرُ fabrôyir Februari	يَنَّايرُ yanâyir Januari
أَبْرِيْلُ abrîl April	مَارِسُ mâris Maret
يُونِيُو yûniyû Juni	مَائِي mâyu Mei
أَغْصُطُسُ aghushtus Agustus	يُولِيُو yûliyû Juli
أَكْتُوبَرُ uktûbar Oktober	سِبْتَمْبِرُ sibtambir September
دِيسَمْبِرُ disambir Desember	نُوفَمْبِرُ nufambir November

BULAN MASEHI



صَفَرُ shofarun Safar	مُحَرَّمُ muharromun Muharram
رَبِيعُ الْآخِرِ robi'ul âkhir Rabi'ul Akhir	رَبِيعُ الْأَوَّلِ robi'ul awwal Rabi'ul Awal
جُمَادِي الْآخِرِ jumadil akhir Jumadil Akhir	جُمَادِي الْأَوَّلِ jumadil awwal Jumadil Awal
شَعْبَانُ sya'banun Syaban	رَجَبُ rojabun Rajab
شَوَّالُ syawwâlun Syawal	رَمَضَانُ romadhônun Ramadhan
ذُو الْحِجَّةِ dzulhijjah Dzulhijjah	ذُو الْقَعْدَةِ dzulqo'dah Dzulqa'dah

BULAN HIJRIYAH



Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
assamu 'alaikum wa rahmatullâhi wa barakâtuh

عُمَرُ



Umar

فَاطِمَةُ



Fatimah

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
wa 'alaikumussalâm wa rahmatullâhi wa barakâtuh

أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ؟

ayyu yaumin al âna?  
hari apa sekarang?

الْآنَ، يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

al âna, yaumul itsnaini  
sekarang adalah hari Senin

أَيُّ شَهْرٍ مِيلَادِيَّةٍ الْآنَ؟

ayyu syahrin miladiyyatin al âna?  
Di bulan masehi apa sekarang?

الْآنَ، شَهْرُ يُونِيُو

al âna, syahru yûnîyu  
sekarang adalah bulan juni

أَيُّ شَهْرٍ هِجْرِيَّةٍ الْآنَ؟

ayyu syahrin hijriyyatin al âna?  
Di bulan hijriyah apa sekarang?

الْآنَ، شَهْرُ رَمَضَانَ

al ana, syahru romadhonu  
sekarang adalah bulan Ramadhan

### ... Kaidah Bertanya Tentang Hari/Bulan

Untuk bertanya tentang hari/bulan bisa digunakan ungkapan :

Hari apa sekarang? **أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ؟**  
ayyu yaumin al âna?

Bulan apa Sekarang? **أَيُّ شَهْرٍ الْآنَ؟**  
ayyu syahrin al âna?

Adapun untuk menjawabnya gunakan ungkapan :

Sekarang hari Jum'at. **الْآنَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ**  
al âna yaumul jum'atu

Sekarang bulan Mei. **الْآنَ شَهْرُ مَايٍ**  
al âna syahru mâyu.

PERHATIKAN !

hari ini : **الْيَوْمَ**  
al yaum  
sesudah : **بَعْدَ**  
ba'da  
sebelum : **قَبْلَ**  
qobla  
besok : **غَدًا**  
ghodan  
kemarin : **أَمْسٍ**  
amsi

A. Beri tanda ( X ) pada A, B, atau C untuk jawaban yang benar !

1. Hari-hari dalam bahasa Arab adalah ....

A. الْحَيَوَانَاتِ

B. الْأَيَّامُ

C. الْأَرْقَامُ

2. Kata الشُّهُورُ artinya adalah ....

A. bulan-bulan

B. hari-hari

C. warna-warna

3. Hari Kamis dalam bahasa arab adalah ....

A. الْاِثْنَيْنِ

B. الْأَرْبَعَاءُ

C. الْخَمِيسُ

4. Kata الثُّلَاثَاءُ artinya adalah ....

A. Rabu

B. Kamis

C. Selasa

5. Kata tanya untuk menanyakan hari adalah ....

A. مَا هَذَا ؟

B. مَنْ هَذَا ؟

C. أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ ؟

6. Kata الْيَوْمُ artinya adalah ....

A. besok

B. hari ini

C. kemarin

7. besok hari jum'at dalam bahasa arab adalah ....

A. عَدَا الْجُمُعَةَ

B. أَمْسِ الْجُمُعَةَ

C. الْيَوْمِ الْجُمُعَةَ

8. Ungkapan شَهْرُ شَعْبَانَ، الْآنَ artinya adalah ....

A. sekarang bulan Sya'ban

B. sekarang bulan Rajab

C. sekarang bulan Mei

9. Kata yang tepat untuk kalimat . . . الْآنَ ؟ الْآنَ مِنْلَادِيَّةِ الْآنَ ؟ adalah ....

A. شَهْرُ شَوَّالٍ

B. شَهْرُ دَيْسَمْبَرٍ

C. يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

10. Kata أَمْسِ السَّبْتِ artinya adalah ....

A. besok hari rabu

B. kemarin hari sabtu

C. hari ini senin



B. Hubungkan kosakata berikut pada gambar dengan garis !

الأَحَدُ

السَّبْتُ

الأَرْبَعَاءُ

الأَثْنَيْنِ

الْخَمِيسُ

السَّبْتُ  
as sabtu  
Sabtu

الأَرْبَعَاءُ  
al arbi'au  
Rabu

الأَثْنَيْنِ  
al itsnaini  
Senin

الْخَمِيسُ  
al khomîsu  
Kamis

الأَحَدُ  
al ahadu  
Minggu

C. Berilah tanda checklist ( ✓ ) pada jawaban yang benar !

يَنَائِرُ yanâir	<input type="checkbox"/>	نُوفَمْبِرُ nufambir	<input type="checkbox"/>	صَفَرُ shofarun	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------

١ الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ

يُونِيُو yuniyû	<input type="checkbox"/>	شَعْبَانُ sya'banun	<input type="checkbox"/>	رَجَبُ rojabun	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

٢ الشُّهُورُ الْمِيلَادِيَّةُ

رَجَبُ rojabun	<input type="checkbox"/>	مَائِي mâyu	<input type="checkbox"/>	مَارِسُ mâris	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	------------------	--------------------------

٣ الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ

دِيسَمْبِرُ dîsambir	<input type="checkbox"/>	فَبْرَائِرُ fabrôyir	<input type="checkbox"/>	رَمَضَانُ romadhônun	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

٤ الشُّهُورُ الْمِيلَادِيَّةُ

مَارِسُ mâris	<input type="checkbox"/>	ذُو الْحِجَّةِ dzulhijjah	<input type="checkbox"/>	يُونِيُو yuniyû	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------

٥ الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ

Salinlah dengan tulisan yang rapi dan benar!

جَمَلٌ جَمَلٌ حِصَانٌ حِصَانٌ

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

خُبْرٌ خُبْرٌ دِيكُ دِيكُ

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.





الخاتمة

PENUTUP

# سيرة المؤلف

sirotul muallif

## Biografi Penyusun

**Muallim Al Mahmudi** adalah nama pena dari Qodar Nuur Iyakin. Penyusun lahir dari orang tua bernama Heri Mei Herdis dan Nenih sebagai anak ke-2 dari empat bersaudara. Penyusun dilahirkan di Bandung-Jawa Barat pada tanggal 08 Dzulkaidah 1921 H bertepatan dengan 12 Juni 1989 M.

Menempuh pendidikan dimulai dari SDN. Karya Bhakti 1 (*lulus tahun 2001*), melanjutkan ke MTs hingga MA Swasta di Al Basyariyah Boarding School-Cigondewah Hilir (*lulus tahun 2008*). Kemudian menempuh masa kuliah di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung-Jawa Barat (*lulus tahun 2012*).

Penyusun pernah aktif di beberapa organisasi dan lembaga pendidikan Al Quran, diantaranya: OSPA, *Jam'iyatul Huffazh*, Al Basyariyah Post, LTQ Jendela Hati, dan RBQ Metode Al Bana. Hingga kini penyusun aktif sebagai staf pengajar di Yayasan Fithrah Insani Bandung-Jawa Barat.

Dengan izin Allah dan motivasi yang kuat untuk belajar dan berusaha, Alhamdulillah, penyusun telah menyelesaikan Modul Asyik Belajar Bahasa Arab (Jilid 1) ini. Dan Insya Allah, akan dilanjutkan pada penyusunan modul jilid berikutnya. Semoga dengan hadirnya modul ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penyusun mengucapkan rasa syukur kepada Allah *subhânahu wa ta'âla* dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan motivasi kepada penyusun untuk menyelesaikan modul ini. Saran dan kritik yang membangun dari para pengguna modul ini penyusun perlukan untuk menjadikan modul ini lebih baik lagi.



QDR ACADEMY  
Be Smart Be Creative

Saran dan Kritik kirim ke email

[qodarnuriyakin@gmail.com](mailto:qodarnuriyakin@gmail.com)

Donasi pengembangan media melalui rekening

Bank Syariah Mandiri

**7021030303**

(a.n. Qodar Nur Yakin)

Konfirmansi Donasi

**0896-5500-3857** (a.n. Qodar)



QDR Multimedia



[www.qdrcreativity.ga](http://www.qdrcreativity.ga)



[qdr.inspiration](https://www.instagram.com/qdr.inspiration)